

Аннотация к рабочей программе коррекционно-развивающего курса «Дефектологические занятия» АООП ООО слабослышащих и позднооглохших обучающихся (5 – 9 классы)

Программа составлена на основе нормативно - правовых документов:

- Федерального закона Российской Федерации № 237-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» (Принят Государственной Думой 21.12.2012, одобрен Советом Федерации 26.12.2012) (с изменениями и дополнениями). \* Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (зарегистрировано в Минюсте России 29 января 2021 г. N 62296);
  - Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей
  - С учетом адаптированной основной общеобразовательная программы основного общего образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 18»;
- Адаптированная рабочая программа рассчитана на обучающихся с нарушением слуха с учетом особенностей их психофизического и речевого развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

Программа предполагает, что обучающийся с ОВЗ получает ценное образование, сопоставимое по итоговым достижениям к моменту завершения обучения с образованием обучающихся, не имеющих ограничений по возможностям здоровья.

Цель занятий: формирование школьно-значимых умений и навыков, а также приемов умственной деятельности.

Задачи:

- Формирование учебных навыков: чтения, письма, счёта;
- Расширение словарного запаса учащихся при ознакомлении детей с миром вещей, явлений, их свойствами и качествами; развитие связной речи;
- Формирование и развитие мыслительных операций;
- Коррекция и развитие восприятия, внимания, памяти;
- Формирование и развитие пространственной ориентировки;
- Обучение приёмам планирования деятельности, контроля и самоконтроля, целенаправленности деятельности;
- Воспитание самостоятельности в работе;
- Формирование произвольной деятельности и развитие эмоционально-волевой сферы;
- Формирование сенсомоторных координаций.

Место в учебном плане: 1 час в неделю, 34 часа в год.

Аннотация к рабочей программе коррекционно-развивающего курса **«Развитие восприятия и воспроизведения устной речи»** АООП ООО слабослышащих и позднооглохших обучающихся (5 – 9 классы)

Программа составлена на основе нормативно - правовых документов:

- Федерального закона Российской Федерации № 237-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» (Принят Государственной Думой 21.12.2012, одобрен Советом Федерации 26.12.2012) (с изменениями и дополнениями). \* Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (зарегистрировано в Минюсте России 29 января 2021 г. N 62296);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей
- С учетом адаптированной основной общеобразовательная программы основного общего образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 18»;

Адаптированная рабочая программа рассчитана на обучающихся с нарушением слуха с учетом особенностей их психофизического и речевого развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

Программа предполагает, что обучающийся с ОВЗ получает ценное образование, сопоставимое по итоговым достижениям к моменту завершения обучения с образованием обучающихся, не имеющих ограничений по возможностям здоровья.

Цель занятий: развитие у слабослышащих обучающихся слухозрительного восприятия устной речи (с помощью индивидуальных слуховых аппаратов), речевого слуха (с помощью индивидуальных слуховых аппаратов и без аппаратов), внятной и членораздельной речи, естественной по звучанию, а также личностных, регулятивных, познавательных и коммуникативных универсальных учебных действий, способствующих достижению обучающимися планируемых результатов данного курса, основного общего образования в целом.

Задачи:

1. Развитие восприятия устной речи:

Развитие речевого слуха (при пользовании обучающимися индивидуальными слуховыми аппаратами)

Развитие речевого слуха (без слуховых аппаратов)

2. Развитие слухозрительного восприятия (при пользовании обучающимися индивидуальными слуховыми аппаратами)

3. Развитие у обучающихся внятной, членораздельной и естественной по звучанию речи

4. Развитие у обучающихся универсальных учебных действий

Место в учебном плане: 2 часа в неделю, 68 часов в год.

Аннотация к рабочей программе коррекционно-развивающего курса **«Психологические занятия»** АООП ООО слабослышащих и позднооглохших обучающихся (5 – 9 классы)

Программа составлена на основе нормативно - правовых документов:

- Федерального закона Российской Федерации № 237-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» (Принят Государственной Думой 21.12.2012, одобрен Советом Федерации 26.12.2012) (с изменениями и дополнениями). \* Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (зарегистрировано в Минюсте России 29 января 2021 г. N 62296);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей
- С учетом адаптированной основной общеобразовательная программы основного общего образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 18»;

Адаптированная рабочая программа рассчитана на обучающихся с нарушением слуха с учетом особенностей их психофизического и речевого развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

Программа предполагает, что обучающийся с ОВЗ получает ценное образование, сопоставимое по итоговым достижениям к моменту завершения обучения с образованием обучающихся, не имеющих ограничений по возможностям здоровья.

Цель занятий: оказание психолого-педагогической помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья в освоении образовательной программы, социальной адаптации посредством индивидуализации и дифференциации образовательного процесса, коррекция и развитие высших психических функций и эмоционально-волевой сферы обучающихся.

Задачи:

- диагностика, формирование, развитие, совершенствование и коррекция познавательных процессов (восприятия, внимания, памяти, мышления);
- формирование позитивной учебной и профессиональной мотивации;
- развитие личностной сферы (в том числе снятие тревожности, робости, агрессивных- защитных реакций, формирование адекватной самооценки, развитие коммуникативных способностей).
- реализация комплексного психолого-медико-социального сопровождения обучающихся с ОВЗ (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПк), психолого-медико-педагогического консилиума образовательной организации (ПМПк));
- осуществление информационно-просветительской и консультативной работы с родителями (законными представителями) обучающихся с ОВЗ.

Место в учебном плане: 1 час в неделю, 34 часа в год.

Аннотация к рабочей программе коррекционно-развивающего курса **"Коррекционно-развивающая занятия по русскому языку по восполнению индивидуальных пробелов в знаниях"** АООП ООО слабослышащих и позднооглохших обучающихся (5 – 9 классы)

Программа составлена на основе нормативно - правовых документов:

- Федерального закона Российской Федерации № 237-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» (Принят Государственной Думой 21.12.2012, одобрен Советом Федерации 26.12.2012) (с изменениями и дополнениями). \* Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (зарегистрировано в Минюсте России 29 января 2021 г. N 62296);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей
- С учетом адаптированной основной общеобразовательная программы основного общего образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 18»;

Адаптированная рабочая программа рассчитана на обучающихся с нарушением слуха с учетом особенностей их психофизического и речевого развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

Программа предполагает, что обучающийся с ОВЗ получает ценное образование, сопоставимое по итоговым достижениям к моменту завершения обучения с образованием обучающихся, не имеющих ограничений по возможностям здоровья.

Цель занятий: обеспечение уровня коммуникативных умений, элементарных знаний о языке и правописных умений, интеллектуальное и общее развитие школьников

Задачи:

- коррекция всех видов речевой деятельности (слушание, говорение, чтение, письмо);
- коррекция орфоэпических, орфографических и пунктуационных умений по русскому языку;
- коррекция и формирование коммуникативных умений в устной и письменной форме;
- коррекция представлений учащихся с ОВЗ об окружающем мире;
- приобщение детей к миру художественной литературы, к работе с книгой.

Место в учебном плане: 1 час в неделю, 34 часа в год.

Аннотация к рабочей программе коррекционно-развивающего курса **"Коррекционно-развивающая занятия по математике по восполнению индивидуальных пробелов в знаниях"** АООП ООО слабослышащих и позднооглохших обучающихся (5 – 9 классы)

Программа составлена на основе нормативно - правовых документов:

- Федерального закона Российской Федерации № 237-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» (Принят Государственной Думой 21.12.2012, одобрен Советом Федерации 26.12.2012) (с изменениями и дополнениями). \* Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (зарегистрировано в Минюсте России 29 января 2021 г. N 62296);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей
- С учетом адаптированной основной общеобразовательная программы основного общего образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 18»;

Адаптированная рабочая программа рассчитана на обучающихся с нарушением слуха с учетом особенностей их психофизического и речевого развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

Программа предполагает, что обучающийся с ОВЗ получает ценное образование, сопоставимое по итоговым достижениям к моменту завершения обучения с образованием обучающихся, не имеющих ограничений по возможностям здоровья.

Цель занятий: ликвидация пробелов в знаниях учащихся по математике по пройденным темам, индивидуальная коррекция пробелов общего развития, направленная подготовка к усвоению учебного материала.

Задачи:

- помочь обучающимся приобрести необходимый опыт и выработать систему приемов, позволяющих решать математические задачи;
- формировать коммуникативные навыки;
- нормализовать учебную деятельность;
- развитие речи;
- совершенствовать интеллектуальные возможности обучающихся;
- развивать познавательную активность

Место в учебном плане: 1 час в неделю, 34 часа в год.