

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №18 ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО  
СОЮЗА АЛЕКСАНДРА АЛЕКСАНДРОВИЧА ПОЛЯНСКОГО»

Принята на заседании  
Педагогического совета  
(Протокол №1 от 30.08.2023 г.)



**Рабочая программа по предмету  
«Обществознание»**

**10-11 классы**

**Уровень - базовый**

Учителя высшей квалификационной катего-  
рии Быков Кирилл Александрович

**ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

г. Вологда

2023

**Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса  
обществознания в 10-11 классах.**

**ФГОС среднего общего образования устанавливает требования к результатам освоения учебного предмета:**

- личностным;**
- метапредметным;**
- предметным.**

«Обществознание» включается в предметную область общественно-научных дисциплин. Преемственность изучения предмета в 10–11 классах предполагает углубление теоретических представлений об общественных и социальных процессах, их понимание и интерпретацию, расширение сферы самостоятельного получения и практического применения полученных знаний.

Изучение обществознания в общеобразовательной школе ориентировано на решение образовательных и воспитательных задач социализации учащихся. В процессе изучения обществознания происходит формирование:

- системы ценностей, отражающих российскую гражданскую идентичность, гражданскую позицию активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства;
- мировоззрения учащихся, включающего относительно целостную научную картину мира;
- компетентностей, отражающих типичные социальные роли в современном мире.

**Личностные результаты** включают «готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности,

системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, антикоррупционное мировоззрение, правосознание, экологическую культуру, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме».

**Метапредметные результаты** включают «освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в познавательной и социальной практике, самостоятельность в планировании и осуществлении учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, способность к построению индивидуальной образовательной траектории, владение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности».

**Предметными результатами** освоения интегрированного учебного предмета «Обществознание» являются:

- знания об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
- умения выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- представления об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
- представления о методах познания социальных явлений и процессов;
- умения применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- умения оценивать социальную информацию, поиска информации в источниках различных типов для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

*В результате изучения учебного предмета «Обществознание» на уровне среднего общего образования выпускник на базовом уровне научится:*

**Человек. Человек в системе общественных отношений**

- Выделять черты социальной сущности человека;
- определять роль духовных ценностей в обществе;
- распознавать формы культуры по их признакам, иллюстрировать их примерами;
- различать виды искусства;
- соотносить поступки и отношения с принятыми нормами морали;
- выявлять сущностные характеристики религии и ее роль в культурной жизни;
- выявлять роль агентов социализации на основных этапах социализации индивида;
- раскрывать связь между мышлением и деятельностью;
- различать виды деятельности, приводить примеры основных видов деятельности;
- выявлять и соотносить цели, средства и результаты деятельности;
- анализировать различные ситуации свободного выбора, выявлять его основания и последствия;
- различать формы чувственного и рационального познания, поясняя их примерами;
- выявлять особенности научного познания;
- различать абсолютную и относительную истины;
- иллюстрировать конкретными примерами роль мировоззрения в жизни человека;
- выявлять связь науки и образования, анализировать факты социальной действительности в контексте возрастания роли образования и науки в современном обществе;

- выражать и аргументировать собственное отношение к роли образования и самообразования в жизни человека.

### **Общество как сложная динамическая система**

- Характеризовать общество как целостную развивающуюся (динамическую) систему в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- выявлять, анализировать, систематизировать и оценивать информацию, иллюстрирующую многообразие и противоречивость социального развития;
- приводить примеры прогрессивных и регрессивных общественных изменений, аргументировать свои суждения, выводы;
- формулировать собственные суждения о сущности, причинах и последствиях глобализации; иллюстрировать проявления различных глобальных проблем.

### **Экономика**

- Раскрывать взаимосвязь экономики с другими сферами жизни общества;
- конкретизировать примерами основные факторы производства и факторные доходы;
- объяснять механизм свободного ценообразования, приводить примеры действия законов спроса и предложения;
- оценивать влияние конкуренции и монополии на экономическую жизнь, поведение основных участников экономики;
- различать формы бизнеса;
- извлекать социальную информацию из источников различного типа о тенденциях развития современной рыночной экономики;
- различать экономические и бухгалтерские издержки;
- приводить примеры постоянных и переменных издержек производства;

- различать деятельность различных финансовых институтов, выделять задачи, функции и роль Центрального банка Российской Федерации в банковской системе РФ;
- различать формы, виды проявления инфляции, оценивать последствия инфляции для экономики в целом и для различных социальных групп;
- выделять объекты спроса и предложения на рынке труда, описывать механизм их взаимодействия;
- определять причины безработицы, различать ее виды;
- высказывать обоснованные суждения о направлениях государственной политики в области занятости;
- объяснять поведение собственника, работника, потребителя с точки зрения экономической рациональности, анализировать собственное потребительское поведение;
- анализировать практические ситуации, связанные с реализацией гражданами своих экономических интересов;
- приводить примеры участия государства в регулировании рыночной экономики;
- высказывать обоснованные суждения о различных направлениях экономической политики государства и ее влиянии на экономическую жизнь общества;
- различать важнейшие измерители экономической деятельности и показатели их роста: ВВП (валовой национальный продукт), ВВП (валовой внутренний продукт);
- различать и сравнивать пути достижения экономического роста.

### **Социальные отношения**

- Выделять критерии социальной стратификации;
- анализировать социальную информацию из адаптированных источников о структуре общества и направлениях ее изменения;

- выделять особенности молодежи как социально-демографической группы, раскрывать на примерах социальные роли юношества;
- высказывать обоснованное суждение о факторах, обеспечивающих успешность самореализации молодежи в условиях современного рынка труда;
- выявлять причины социальных конфликтов, моделировать ситуации разрешения конфликтов;
- конкретизировать примерами виды социальных норм;
- характеризовать виды социального контроля и их социальную роль, различать санкции социального контроля;
- различать позитивные и негативные девиации, раскрывать на примерах последствия отклоняющегося поведения для человека и общества;
- определять и оценивать возможную модель собственного поведения в конкретной ситуации с точки зрения социальных норм;
- различать виды социальной мобильности, конкретизировать примерами;
- выделять причины и последствия этносоциальных конфликтов, приводить примеры способов их разрешения;
- характеризовать основные принципы национальной политики России на современном этапе;
- характеризовать социальные институты семьи и брака; раскрывать факторы, влияющие на формирование института современной семьи;
- характеризовать семью как социальный институт, раскрывать роль семьи в современном обществе;
- высказывать обоснованные суждения о факторах, влияющих на демографическую ситуацию в стране;
- формулировать выводы о роли религиозных организаций в жизни современного общества, объяснять сущность свободы совести, сущность и значение веротерпимости;

- осуществлять комплексный поиск, систематизацию социальной информации по актуальным проблемам социальной сферы, сравнивать, анализировать, делать выводы, рационально решать познавательные и проблемные задачи;
- оценивать собственные отношения и взаимодействие с другими людьми с позиций толерантности.

## **Политика**

- Выделять субъектов политической деятельности и объекты политического воздействия;
- различать политическую власть и другие виды власти;
- устанавливать связи между социальными интересами, целями и методами политической деятельности;
- высказывать аргументированные суждения о соотношении средств и целей в политике;
- раскрывать роль и функции политической системы;
- характеризовать государство как центральный институт политической системы;
- различать типы политических режимов, давать оценку роли политических режимов различных типов в общественном развитии;
- обобщать и систематизировать информацию о сущности (ценностях, принципах, признаках, роли в общественном развитии) демократии;
- характеризовать демократическую избирательную систему;
- различать мажоритарную, пропорциональную, смешанную избирательные системы;
- устанавливать взаимосвязь правового государства и гражданского общества, раскрывать ценностный смысл правового государства;
- определять роль политической элиты и политического лидера в современном обществе;
- конкретизировать примерами роль политической идеологии;



- раскрывать на примерах функционирование различных партийных систем;
- формулировать суждение о значении многопартийности и идеологического плюрализма в современном обществе;
- оценивать роль СМИ в современной политической жизни;
- иллюстрировать примерами основные этапы политического процесса;
- различать и приводить примеры непосредственного и опосредованного политического участия, высказывать обоснованное суждение о значении участия граждан в политике.

### **Правовое регулирование общественных отношений**

- Сравнивать правовые нормы с другими социальными нормами;
- выделять основные элементы системы права;
- выстраивать иерархию нормативных актов;
- выделять основные стадии законотворческого процесса в Российской Федерации;
- различать понятия «права человека» и «права гражданина», ориентироваться в ситуациях, связанных с проблемами гражданства, правами и обязанностями гражданина РФ, с реализацией гражданами своих прав и свобод;
- обосновывать взаимосвязь между правами и обязанностями человека и гражданина, выражать собственное отношение к лицам, уклоняющимся от выполнения конституционных обязанностей;
- аргументировать важность соблюдения норм экологического права и характеризовать способы защиты экологических прав;
- раскрывать содержание гражданских правоотношений;
- применять полученные знания о нормах гражданского права в практических ситуациях, прогнозируя последствия принимаемых решений;
- различать организационно-правовые формы предприятий;
- характеризовать порядок рассмотрения гражданских споров;

- давать обоснованные оценки правомерного и неправомерного поведения субъектов семейного права, применять знания основ семейного права в повседневной жизни;
- находить и использовать в повседневной жизни информацию о правилах приема в образовательные организации профессионального и высшего образования;
- характеризовать условия заключения, изменения и расторжения трудового договора;
- иллюстрировать примерами виды социальной защиты и социального обеспечения;
- извлекать и анализировать информацию по заданной теме в адаптированных источниках различного типа (Конституция РФ, ГПК РФ, АПК РФ, УПК РФ);
- объяснять основные идеи международных документов, направленных на защиту прав человека.

***Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:***

**Человек. Человек в системе общественных отношений**

- Использовать полученные знания о социальных ценностях и нормах в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- применять знания о методах познания социальных явлений и процессов в учебной деятельности и повседневной жизни;
- оценивать разнообразные явления и процессы общественного развития;
- характеризовать основные методы научного познания;
- выявлять особенности социального познания;
- различать типы мировоззрений;
- объяснять специфику взаимовлияния двух миров социального и природного в понимании природы человека и его мировоззрения;
- выражать собственную позицию по вопросу познаваемости мира и аргументировать ее.

## **Общество как сложная динамическая система**

- Устанавливать причинно-следственные связи между состоянием различных сфер жизни общества и общественным развитием в целом;
- выявлять, опираясь на теоретические положения и материалы СМИ, тенденции и перспективы общественного развития;
- систематизировать социальную информацию, устанавливать связи в целостной картине общества (его структурных элементов, процессов, понятий) и представлять ее в разных формах (текст, схема, таблица).

## **Экономика**

- Выделять и формулировать характерные особенности рыночных структур;
- выявлять противоречия рынка;
- раскрывать роль и место фондового рынка в рыночных структурах;
- раскрывать возможности финансирования малых и крупных фирм;
- обосновывать выбор форм бизнеса в конкретных ситуациях;
- различать источники финансирования малых и крупных предприятий;
- определять практическое назначение основных функций менеджмента;
- определять место маркетинга в деятельности организации;
- применять полученные знания для выполнения социальных ролей работника и производителя;
- оценивать свои возможности трудоустройства в условиях рынка труда;
- раскрывать фазы экономического цикла;
- высказывать аргументированные суждения о противоречивом влиянии процессов глобализации на различные стороны мирового хозяйства и национальных экономик; давать оценку противоречивым последствиям экономической глобализации;
- извлекать информацию из различных источников для анализа тенденций общемирового экономического развития, экономического развития России.

## **Социальные отношения**

- Выделять причины социального неравенства в истории и современном обществе;
- высказывать обоснованное суждение о факторах, обеспечивающих успешность самореализации молодежи в современных условиях;
- анализировать ситуации, связанные с различными способами разрешения социальных конфликтов;
- выражать собственное отношение к различным способам разрешения социальных конфликтов;
- толерантно вести себя по отношению к людям, относящимся к различным этническим общностям и религиозным конфессиям; оценивать роль толерантности в современном мире;
- находить и анализировать социальную информацию о тенденциях развития семьи в современном обществе;
- выявлять существенные параметры демографической ситуации в России на основе анализа данных переписи населения в Российской Федерации, давать им оценку;
- выявлять причины и последствия отклоняющегося поведения, объяснять с опорой на имеющиеся знания способы преодоления отклоняющегося поведения;
- анализировать численность населения и динамику ее изменений в мире и в России.

## **Политика**

- Находить, анализировать информацию о формировании правового государства и гражданского общества в Российской Федерации, выделять проблемы;
- выделять основные этапы избирательной кампании;
- в перспективе осознанно участвовать в избирательных кампаниях;
- отбирать и систематизировать информацию СМИ о функциях и значении местного самоуправления;

- самостоятельно давать аргументированную оценку личных качеств и деятельности политических лидеров;
- характеризовать особенности политического процесса в России;
- анализировать основные тенденции современного политического процесса.

### **Правовое регулирование общественных отношений**

- Действовать в пределах правовых норм для успешного решения жизненных задач в разных сферах общественных отношений;
- перечислять участников законотворческого процесса и раскрывать их функции;
- характеризовать механизм судебной защиты прав человека и гражданина в РФ;
- ориентироваться в предпринимательских правоотношениях;
- выявлять общественную опасность коррупции для гражданина, общества и государства;
- применять знание основных норм права в ситуациях повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- оценивать происходящие события и поведение людей с точки зрения соответствия закону;
- характеризовать основные направления деятельности государственных органов по предотвращению терроризма, раскрывать роль СМИ и гражданского общества в противодействии терроризму.

### **Воспитательные задачи курса:**

- выделять характерные признаки общества, взаимосвязь общества и культуры;
- уметь давать характеристику общества как системы, объяснять важность понимания взаимосвязи общества и природы;

- характеризовать признаки личности, сферы социализации и самореализации личности;
- характеризовать формы и виды познания, критерии истины, уровни познания, особенности социального познания;
- объяснять сущность проблемы выбора, осознавать связь свободы и ответственности;
- раскрывать тенденции развития современного общества, глобальные проблемы человечества;
- характеризовать угрозы и вызовы современной цивилизации, проявления глобализации и глобальные проблемы современности;
- осознавать опасность международного терроризма.
- раскрывать особенности культурных ценностей и объяснять сущность культурного наследия;
- воспитывать с опорой на духовные ориентиры личности, ценности, идеалы;
- раскрывать роль морали и религии в жизни общества;
- характеризовать особенности развития науки и образования, их роль в современном обществе;
- раскрывать особенности религиозного мышления, становление нравственного в человеке;
- раскрывать роль СМИ и связь с массовой культурой населения;
- понимать правила приема на работу, основное содержание трудового договора, осознавать важность прав и обязанностей работника и работодателя;
- осознавать условия заключения брака, личные и имущественные права родителей и детей;
- характеризовать особенности экологического правонарушения и виды ответственности за него;
- уметь использовать знания для реализации и защиты прав и свобод граждан;
- характеризовать судебную систему РФ, роль суда присяжных;

- называть международные организации и документы по защите прав человека;
  - раскрывать роль СМИ в противодействии терроризму.
  - характеризовать интенсивное и экстенсивное экономическое развитие;
  - уметь сравнивать рыночную систему с другими, понимать роль конкуренции в рыночных отношениях;
  - раскрывать эффективность предприятия, виды налогов, факторных доходов и издержек;
  - характеризовать государственную политику в сфере занятости, причины и типы безработицы;
  - объяснять, какие факторы влияют на производительность труда.
  - характеризовать рациональное поведение потребителя.
- социальные группы и их положение в обществе;
- характеризовать виды социальных норм, сущность социального контроля;
  - определять причины отклоняющегося поведения, социальную опасность преступности;
  - объяснять особенности национальных взаимоотношений, анализировать этнические конфликты, понимать сущность этноцентризма;
  - анализировать семейные взаимоотношения;
  - осознавать роль семьи как малой группы и социального института;
  - характеризовать гендерные роли и стереотипы, особенности гендерных отношений в современном мире;
  - раскрывать актуальные проблемы нашего общества и молодежи; уметь характеризовать особенности молодежи как социальной группы;
  - характеризовать сущность и виды власти;
  - анализировать ситуации, связанные с борьбой за власть и приводить примеры;
  - характеризовать различные типы политических режимов, определять тип режима по описанию, приводить примеры;
  - понимать сущность гражданского общества и правового государства;

- уметь сравнивать избирательные системы, определять их достоинства и недостатки;
- характеризовать политические партии, их функции и типы. Называть партии современной России;
- характеризовать типы элит и политического лидерства; объяснять черты современного лидера;
- раскрывать сущность политического сознания, давать оценку СМИ в современной политике;
- характеризовать индивидуальное, групповое и массовое поведение, объяснять опасность терроризма и других экстремистских форм поведения;
- раскрывать сущность и этапы политического процесса; характеризовать способы участия в политической жизни, уровень политической культуры граждан и типы политических культур общества.

## **Содержание курса «Обществознание»**

### **для 10–11 классов**

#### **Глава 1. Человек в системе общественных отношений**

Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Антропология, антропосоциогенез. Смысл жизни. Социализация личности, агенты (институты) социализации. Деятельность. Мотивация деятельности, потребности и интересы. Виды деятельности. Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Свобода и ответственность. Мышление. Структура и виды мышления. Формы и методы мышления. Мышление и деятельность. Мышление и творчество. Познание мира. Виды знаний. Понятие истины, её критерии. Абсолютная, относительная истина. Уровни и формы познания. Особенности научного познания. Виды и уровни, методы научного познания. Естественно-научное и гуманитарное познание. Особенности социального познания. Общественное и индивидуальное сознание. Формы и уровни общественного сознания. Мирозрение, его типы. Мирозрение и картина мира. Уровни и структура



мировоззрения. Социальное поведение личности. Социальные ценности и предпочтения личности.

## **Глава 2. Общество как сложная динамическая система**

Системное строение общества. Социальное взаимодействие и общественные отношения. Основные институты общества. Сферы общества. Многовариантность общественного развития. Типы социальных изменений. Субъекты социальных изменений. Эволюция и революция. Основные направления общественного развития: общественный прогресс, общественный регресс. Формы социального прогресса: реформа, революция. Типология обществ. Основные направления глобализации. Процессы глобализации в экономике, в политической сфере, в культурной сфере. Последствия глобализации. Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI в. Глобальные проблемы современности.

## **Глава 3. Духовная жизнь общества**

Материальная и духовная культура общества, их взаимосвязь. Многообразие и диалог культур. Формы и виды культуры: народная, массовая, элитарная; молодёжная субкультура, контркультура. Мораль. Нравственная культура. Моральная ответственность и нравственный выбор. Моральная оценка и нравственная культура. Духовная жизнь и духовный мир человека. Наука как социальный институт. Классификация наук. Естественные и социально-гуманитарные науки. Наука и общество. Образование как социальный институт и его функции. Принципы современного отечественного образования. Система образования в Российской Федерации. Образование в информационном обществе. Образование и информационная культура. Общественная значимость и личностный смысл образования. Основные идеи и направления развития образования в России. Непрерывное образование. Самообразование. Искусство, виды искусства. Основные функции искусства. Религия. Функции религии. Мировые религии. Роль религии в жизни общества. Религия в современном мире. Религиозные объединения и организации в Российской Федерации.

## **Глава 4. Экономика**

Экономика и экономическая наука. Микроэкономика и макроэкономика. Роль экономики в современном обществе. Рыночное равновесие. Спрос, величина спроса, закон спроса, факторы, влияющие на формирование спроса. Предложение, величина предложения, закон предложения. Формирование рыночных цен. Равновесная цена. Виды и функции рынков. Типы рыночных структур. Рынок совершенной и несовершенной конкуренции. Политика защиты конкуренции и антимонопольное законодательство. Рыночные отношения в современной экономике. Роль государства в экономике. Общественные блага. Предприятие и фирма в экономике. Основные источники финансирования бизнеса. Факторы производства и факторные доходы. Расходы и доходы предприятия. Издержки и их виды. Экономические издержки и прибыль. Постоянные и переменные затраты (издержки).

Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга. Маркетинг. Сущность маркетинговой стратегии функционирования бизнеса. Финансовый рынок. Финансовые институты. Финансовая система Российской Федерации. Фондовый рынок, его инструменты. Акции, облигации и другие ценные бумаги. Участники фондового рынка. Банковская система. Центральный банк Российской Федерации, его задачи, функции и роль в банковской системе России. Деятельность коммерческих банков. Инфляция. Виды, причины и последствия инфляции. Антиинфляционная политика. Рынок труда. Занятость и безработица, виды безработицы. Государственная политика в области занятости. Рациональное экономическое поведение собственника, работника, потребителя, семьянина.

Бюджетно-налоговая система. Виды налогов. Функции налогов. Налоговая система в Российской Федерации. Государственный бюджет. Государственный долг. Основы денежной и бюджетной политики государства. Денежно-кредитная (монетарная) политика. Взаимосвязь денежной и бюджетной политики государства.

Экономическая деятельность и её измерители. ВВП и ВНП — основные макроэкономические показатели. Экономический рост. Факторы экономического

роста. Типы экономического роста. Экономические циклы. Экономический кризис. Мировая экономика. Международная экономическая интеграция и глобальные экономические проблемы. Международная специализация, международное разделение труда, международная торговля, экономическая интеграция, мировой рынок. Государственная политика в области международной торговли. Тенденции экономического развития России.

## **Глава 5. Социальные отношения**

Социальная структура общества и социальные отношения. Социальные статусы. Социальные роли. Социальная стратификация, неравенство. Социальная мобильность и её виды. Факторы социальной мобильности. Каналы социальной мобильности. Социальные нормы, виды социальных норм. Отклоняющееся поведение (девиантное). Социальный контроль и самоконтроль. Социальные группы, их типы. Молодёжь как социальная группа. Молодёжная политика.

Социальный конфликт. Виды социальных конфликтов, их причины. Структура и стадии социального конфликта. Методы разрешения конфликтов.

Этнические общности. Национальный состав Российской Федерации. Межнациональные отношения, межэтнические конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации.

Семья и брак. Функции семьи. Тенденции развития семьи в современном мире. Проблема неполных семей. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации.

## **Глава 6. Политика**

Политическая власть. Легитимность политической власти. Политическая деятельность. Политические институты современного общества. Политические отношения. Политическая система, её структура и функции. Государство, его функции. Формы государства. Формы правления. Государственно-территориальное устройство. Политическая система. Политическая культура общества. Функции политической культуры. Политическая идеология, её роль в обществе. Основные идейно-политические течения современности. Политический режим.

Типология политических режимов. Демократия, её основные ценности и признаки. Гражданское общество и правовое государство.

Избирательная система. Избирательный процесс. Виды избирательных систем: мажоритарная, пропорциональная, смешанная. Избирательная кампания.

Политические партии, их признаки, функции, классификация, виды. Типы партийных систем. Политические элиты и политическое лидерство. Типология лидерства. Роль средств массовой информации в политической жизни общества. Интернет в политической коммуникации. Политические функции СМИ.

Политический процесс. Виды политических процессов. Политическая культура личности. Политическая социализация. Политическое участие. Политический абсентеизм, его причины и опасность.

## **Глава 7. Правовое регулирование общественных отношений**

Право в системе социальных норм. Система российского права: элементы системы права; частное и публичное право; материальное и процессуальное право. Источники права. Система нормативных правовых актов Российской Федерации. Законотворческий процесс в Российской Федерации. Гражданство Российской Федерации. Конституционные права и обязанности гражданина России. Военная обязанность. Военная служба по контракту. Альтернативная гражданская служба. Права и обязанности налогоплательщиков. Юридическая ответственность за налоговые правонарушения.

Правовое регулирование образовательных правоотношений. Система образования в Российской Федерации. Законодательные основы профессионального образования. Порядок приёма на обучение в профессиональные образовательные организации среднего образования и образовательные организации высшего образования. Порядок оказания платных образовательных услуг. Основы трудового права. Занятость и трудоустройство. Порядок приёма на работу, заключения и расторжения трудового договора. Основы гражданского права. Гражданские правоотношения.

Субъекты гражданского права. Организационно-правовые формы юридических лиц. Имущественные права. Право собственности. Основания приобретения права собственности. Наследование.

Право на результаты интеллектуальной деятельности. Неимущественные права: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав. Основы семейного права. Порядок и условия заключения и расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов. Права и обязанности родителей и детей. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. Экологическое право. Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты. Экологические правонарушения. Основные правила и принципы гражданского процесса. Гражданские споры, порядок их рассмотрения. Особенности административной юрисдикции. Особенности уголовного процесса. Стадии уголовного процесса. Конституционное судопроизводство.

Законодательство в сфере антикоррупционной политики государства.

Правовая база противодействия терроризму в Российской Федерации. Национальная безопасность в Российской Федерации. Понятие и предмет международного права. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.

# ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

10 класс – 34 часа

№ урока	Название темы	Количество часов
<b>Раздел 1. Человек в системе общественных отношений (8 ч).</b>		
1	Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. § 1	1ч
2	Социализация личности. § 2	1ч.
3	Деятельность и потребности человека. § 3	1ч.
4	Мышление. § 4	1ч.
5	Познание мира. Естественно-научное и гуманитарное познание § 5-6	1ч
6	Общественное и индивидуальное сознание. § 7	1ч.
7	Мировоззрение. § 8	1ч.
8	Социальное поведение личности. § 9	1ч.
<b>Раздел 2. Общество как сложная динамическая система (4 ч)</b>		
9	Системное строение общества. § 10	1ч.
10	Многовариантность общественного развития и социальных изменений. § 11	1ч
11	Типология обществ. § 12	1ч.
12	Современные процессы глобализации. § 13	1ч.
<b>Раздел 3. Духовная жизнь общества (8 ч)</b>		
13	Материальная и духовная культура общества. § 14	1ч.
14	Многообразие и диалог культур. § 15	1ч.
15	Мораль и нравственная культура. § 16	1ч.
16	Наука и искусство. § 17, § 20	1ч.
17	Образование как социальный институт. § 18	1ч.
18	Образование в информационном обществе. § 19	1ч.
19	Религия. Мировые религии. Роль религии в жизни общества. § 21	1ч
<b>Раздел 4. Экономика (22 ч)</b>		
20	Экономика и экономическая наука. § 22	1ч.
21	Рыночное равновесие. § 23	1ч.
22	Виды и функции рынков. § 24–25	1ч
23	Роль государства в экономике. Общественные блага. § 26	1ч
24	Предприятие и фирма в экономике. Факторы производства и факторные доходы. § 27-28	1ч.
25	Менеджмент и Маркетинг. § 29-30	1ч.
26	Финансовый и Фондовый рынки. § 31-32	1ч.
27	Банковская система. § 33	1ч.

28	Инфляция. § 34	1ч.
29	Рынок труда. § 35-36	1ч.
30	Бюджетно-налоговая система. Виды налогов §37-38	1ч.
31	Взаимосвязь денежной и бюджетной политики государства. § 39	1ч.
32	Экономическая деятельность и её измерители. Экономический рост. § 40-41	1ч.
33	Мировая экономика. Международная экономическая. § 42-43	1ч
34	Тенденции экономического развития России. § 44	1ч.

11 класс – 34 часа

Раздел 5. Социальные отношения (8 ч)		
1	Социальная структура общества и социальные отношения. § 45	1ч.
2	Социальная стратификация и неравенство. Социальная мобильность и её виды. § 46-47	1ч.
3	Социальные нормы и социальный контроль. Отклоняющееся поведение. § 48-49	1ч.
4	Социальные группы и их типы. Молодёжь как социальная группа. § 50-51	1ч.
5	Социальный конфликт. § 52	1ч.
6	Этнические общности. Межнациональные отношения, межэтнические конфликты. § 53-54	1ч
7	Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации. § 55	1ч.
8	Семья и брак. § 56	1ч.
Раздел 6. Политика (10 ч)		
9	Политическая власть. Политические институты. § 57-58	1ч.
10	Государство и его формы. § 59-60	1ч.
11	Политическая система. Политическая культура общества. § 61-62	1ч.
12	Политические идеологии. Демократия. § 63-65	1ч.
13	Гражданское общество и правовое государство. § 66	1ч.
14	Избирательный процесс и избирательная система. § 67	1ч.
15	Политические партии и партийные системы. § 68	1ч.
16	Политические элиты и политические лидеры. § 69	1ч.
17	Политический процесс. Роль средств массовой информации в политической жизни общества. § 70-71	1ч.

18	Политическая культура личности. Политическое участие. § 72-73	1ч.
<b>Раздел 7. Правовое регулирование общественных отношений (16 ч)</b>		
19	Право в системе социальных норм. Система российского права. § 74–76	1ч.
20	Источники права. § 77–78	1ч.
21	Законотворческий процесс в Российской Федерации. § 79	1ч.
22	Гражданство Российской Федерации. § 80	1ч.
23	Конституционные права и обязанности гражданина Российской Федерации. § 81–82	1ч.
24	Правовое регулирование налоговых правоотношений Права и обязанности налогоплательщиков. Ответственность за налоговые правонарушения § 81–82	1ч.
25	Система образования в Российской Федерации. Правовое регулирование образовательных правоотношений. Законодательные основы профессионального образования. § 83	1ч.
26	Основы трудового права. § 84	1ч.
27	Основы гражданского права. Имущественные и неимущественные права. § 85-87	1ч.
28	Основы семейного права. § 88	1ч.
29	Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. § 89	1ч.
30	Основы экологического права. § 90	1ч.
31	Основы гражданского процесса. § 91	1ч.
32	Особенности административной юстиции и уголовного процесса. Законодательство в сфере антикоррупционной политики государства § 92-94	1ч.
33	Конституционное судопроизводство. § 93	1ч.
34	Правовая база противодействия терроризму в Российской Федерации. Основы международного права. Национальная безопасность § 95-§ 96	1ч.