

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 18 ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА
АЛЕКСАНДРА АЛЕКСАНДРОВИЧА ПОЛЯНСКОГО»

СОГЛАСОВАНО
педагогическим советом
МОУ «СОШ №18»
(протокол №1 от 30.08.2022)

УТВЕРЖДЕНО
приказом МОУ «СОШ №18»
от 30.08.2022 № 101
Директор МОУ «СОШ №18»
Л.С. Серкова



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«СОЦИАЛЬНАЯ АДАПТАЦИЯ»**

(10 класс)

Срок реализации:
2022 -2023 уч.гг.

Составитель:
Смирнова Мария Александровна
социальный педагог

Вологда
2022 год

Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Социальная адаптация» разработана в соответствии со следующими нормативными документами и методическими рекомендациями:

- Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 № 64101);
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022г. №ТВ–1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (Информационно- методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования);
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20);
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПиН 1.2.3685-21);
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 —

- 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р);
- Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400);
 - Федеральных государственных образовательных стандартов (далее — ФГОС) среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413);
 - Приказом МОиН РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» - ФГОС СОО;
 - Приказом Министерства Просвещения РФ от 11.12.2020 №712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся»;
 - Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.03.2021 г № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

Одним разделов внеурочной деятельности являются занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности. В рамках данного направления разработана программа кружка «Социальная адаптация», которая предназначена для работы с 10 классом и рассчитана на 17 занятий (1 час в неделю).

Взаимодействие специалистов в профессиональной деятельности становится предметом все более пристального внимания. Проблемы межличностного делового общения с каждым днём всё более актуальны. Характер деловых контактов оказывает решающее влияние на эффективность совместной деятельности, на успешность проведения бесед, совещаний и переговоров, пресс – конференций и дискуссий, торгов и презентаций.

Карьера любого специалиста весьма многогранна. В любой профессии можно остаться на самой низкой ступеньке иерархической лестницы, а можно достичь высоты, власти, став высокообразованным и квалифицированным профессионалом. Коммуникативная компетентность может помочь реализовать свои замыслы и намерения, став преуспевающим человеком.

Замысел данной программы:

1. показать коммуникацию как специфический вид деятельности, без которого невозможно стать хорошим профессионалом
2. помочь школьникам овладеть основами деловой коммуникации, научить эффективно взаимодействовать друг с другом, реализуя комфортно – психологическое общение и разнообразные стратегии, и тактики, ориентированные на достижение сотрудничества
3. развить коммуникативные способности с целью наиболее успешной адаптации подростка в новой социальной среде.

Предлагаемый курс направлен на формирование речевой и коммуникативной культуры учащихся.

Он предполагает углубление практических знаний в области общезнания, формирование умений и навыков учащихся в сфере эффективного и бесконфликтного делового общения (для этого программа включает практические задания и тренинги, помогающие освоить теоретические основы деловой коммуникации).

Занятия будут проходить в тренинговой форме. В ходе реализации программы будут затрагиваться следующие темы: как преодолеть коммуникатив-

ные барьеры; как формулировать вопросы, как готовиться к ответам, и как отвечать; как выявить сенсорный канал и как использовать эту информацию; как эффективно взаимодействовать и принимать коллективные решения.

Цели программ – формирование у учащихся представление о деловой коммуникации, как об уникальном, специфическом виде деятельности, без которого трудно стать хорошим профессионалом.

Задачи курса:

1. Помочь в формировании понятий «общение», «коммуникация», «деловая коммуникация», «лидерство», «конфликт», «риторика», «самопрезентация», «корпоративная культура».
2. Расширить знания об основах общения, основных коммуникативных средствах (вербальных и невербальных), приемах и технологиях воздействия и влияния на деловых партнеров; о многообразных формах делового общения.
3. Сформировать практические навыки свободного делового общения, научить преодолевать коммуникативные барьеры.
4. Научить работать в коллективе, принимать коллегиальные решения.

Ожидаемые результаты:

Освоив материал курса, учащиеся должны знать:

1. Понятия «общение», «коммуникация», «деловая коммуникация», «риторика», «лидерство», «конфликт», «самопрезентация», «корпоративная культура».
2. Виды и функции общения;
3. Формы и виды деловой коммуникации;
4. Вербальные и невербальные средства коммуникации;
5. Язык жестов в деловом общении;
6. Правила и полезные способы взаимодействия для успешной коммуникации;
7. Приемы и виды активного слушания;
8. Особенности взаимодействия в коллективе;

9. Правила самопрезентации.

Учащиеся должны уметь:

1. Применять полученные знания на практике.
2. Давать характеристику деловому общению.
3. Различать вербальные и невербальные средства коммуникации;
4. Преодолевать речевые барьеры при общении;
5. Задавать вопросы, правильно отвечать на некорректные вопросы;
6. Уметь предотвращать и конструктивно разрешать конфликты;
7. Проектировать организацию различных форм делового сотрудничества.

Планируемые результаты по программе «Социальная адаптация»

Регулятивные УУД:

- овладевать навыками самоконтроля в общении со сверстниками и взрослыми;
- определять и формулировать цель деятельности на занятии с помощью учителя;
- учиться осознавать свои трудности и стремиться к их преодолению.

Познавательные УУД:

- уметь распознавать и описывать свои чувства и чувства других людей с помощью;
- учиться исследовать свои качества и свои особенности;
- учиться рассуждать, строить логические умозаключения с помощью;
- учиться наблюдать;
- моделировать ситуацию.

Коммуникативные УУД:

- учиться работать в паре и в группе;
- учиться презентации и самопрезентации;
- выполнять различные роли;
- слушать и понимать речь других;
- овладеть техниками активного и пассивного слушанья.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема занятия	Кол-во час.	Форма занятия	Основные виды деятельности обучающихся с учётом направлений рабочей программы воспитания	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
ЯНВАРЬ					
1	Понятие «Общение» и его классификации. Современное общество.	1	Лекция/ Фронтальная дискуссия	Информирование о целях и задачах изучения курса. Информационный блок о понятии «Общение» и его классификациях. Фронтальная дискуссия «Умеем ли мы общаться»	https://resh.edu.ru/ https://foxford.ru/levels/middle
2	Общение как взаимодействие. Виды общения	1	Лекция/ Работа в группах	Информационный блок о видах общения. Работа в группе по видам общения (вербального и невербального).	https://resh.edu.ru/ http://window.edu.ru/
3	Деловая коммуникация	1	Лекция	Понятие деловой коммуникации, виды, типы, средства. Характеристика делового общения, Формы делового общения. Вербальные средства в деловой коммуникации.	https://resh.edu.ru/ https://foxford.ru/levels/middle
ФЕВРАЛЬ					

4	Слушание в деловой коммуникации	1	Тренинг	«Правила слушания» настрой на рабочий лад; «Восточный рынок» применение правил слушания; «Глухой диалог» определение факторов плохого слушания «Цепочка» умение концентрироваться «Приемы Активного слушания» ознакомление с эффективными способами слушания; «Вера Коркина» выявление эффекта «сарафанного радио»;	https://resh.edu.ru/ http://window.edu.ru/
5	Невербальные средства в деловой коммуникации	1	Тренинг	Язык тела и жестов. Упражнение «Слон ныряет»; Упражнение «Веревка лидера»; Упражнение «Банк невербалики»; «Пойми меня» важность передачи и восприятия информации через визуальную, аудиальную и кинетическую систему восприятия.	https://resh.edu.ru/ https://foxford.ru/levels/middle
6	Этика делового общения	1	Семинар с элементами тренинга	Коммуникативные барьеры в деловой коммуникации и их преодоление. Упражнение «Слепой художник»	https://resh.edu.ru/ http://window.edu.ru/
7	Конфликты в деловом общении	1	Лекция	Типы конфликтов и причины их возникновения; Структура	https://resh.edu.ru/ https://foxford.ru/levels/middle

				конфликт; Принципы и стратегии разрешения конфликтов.	
МАРТ					
8	Нет конфликтам	1	Дискуссия	Теоретическая часть, игра «Ситуация», Сама дискуссия, упражнение «Перефразировани»	https://resh.edu.ru/ https://foxford.ru/levels/middle
9	Способы разрешения конфликтов в деловом общении	1	Тренинг	Упражнение «Руки»; Упражнение «Другими словами»; Инсценировка конфликтных ситуаций; как обойти конфликт; Упражнение "Согласие".	https://resh.edu.ru/ http://window.edu.ru/
10	Противодействие манипуляциям	1	Семинар с элементами тренинга	Информационный блок: что такое манипуляция, и ее виды. игра «Толкачи», упражнение «Скажи «нет», упражнение «Прерыв манипуляции», упражнение «Расклейка на правду и ложь».	https://resh.edu.ru/ https://foxford.ru/levels/middle
11	Риторика	1	Лекция	История ораторского искусства. Основные виды красноречия. Речевая выразительность.	https://resh.edu.ru/ http://window.edu.ru/
АПРЕЛЬ					
12	Методика публичного выступления	1	Тренинг	Правила публичного выступления; Упражнение «Дар убеждения»; упражнение «Пожелания друга»;	https://resh.edu.ru/ http://window.edu.ru/

13	Имиджелогия	1	Деловая игра	Упражнение «Визитка», упражнение «Самый точный», упражнение «По одежке встречают...», «Хвалебное слово своей команде», «Знатоки».	https://resh.edu.ru/ https://foxford.ru/levels/middle
14	Карьера. Технология успеха	1	Круглый стол	Упражнение «Закончи предложение» Информационный блок: раскрытие понятий «профессия», «специальность», «должность», игра «Самая-самая». Выступление обучающихся.	https://resh.edu.ru/ http://window.edu.ru/
15	Форма деловой коммуникации – переговоры.	1	Семинар с элементами тренинга	Классификация видов переговоров, приемов, презентаций, бесед. Упражнение «Сверхурочная работа»	https://resh.edu.ru/ https://foxford.ru/levels/middle
МАЙ					
16	Корпоративная культура	1	Беседа	Основные подходы к определению и формированию корпоративной культуры	https://resh.edu.ru/ https://foxford.ru/levels/middle
17	Итоговое занятие	1	Конференция	Публичные выступления на выбранную тематику курса. Анкетирование.	https://resh.edu.ru/ http://window.edu.ru/