

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 18 ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА  
АЛЕКСАНДРА АЛЕКСАНДРОВИЧА ПОЛЯНСКОГО»

СОГЛАСОВАНО  
педагогическим советом  
МОУ «СОШ №18»  
(протокол №1 от 30.08.2022)

УТВЕРЖДЕНО  
приказом МОУ «СОШ №18»  
от 30.08.2022 № 101  
Директор МОУ «СОШ №18»  
Л.С. Серкова



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО  
ПЕДАГОГИЧЕСКОМУ СОПРОВОЖДЕНИЮ  
ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ОТРЯДА  
«ЭКОЩИТ»**

Срок реализации:  
2022 -2023 уч.год

Составитель:  
Смирнова Мария Александровна  
социальный педагог

Вологда  
2022 год

### Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности по педагогическому сопровождению экологического отряда «ЭкоЩит» разработана в соответствии со следующими нормативными документами и методическими рекомендациями:

- Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 № 64101);
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022г. №ТВ–1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (Информационно- методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования);
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20);
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПиН 1.2.3685-21);
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р);
- Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400);
- Федеральных государственных образовательных стандартов (далее — ФГОС) основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287);
- Приказом МОиН РФ от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» - ФГОС ООО;

- Приказом Министерства Просвещения РФ от 11.12.2020 №712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся»;
- Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 05.09.2018 г. №03-ПГ-МП42216 «Об участии учеников муниципальных и государственных школ Российской Федерации во внеурочной деятельности»;
- Уставом Муниципального общеобразовательного учреждения «Средней общеобразовательной школы № 18 имени Героя Советского Союза Александра Александровича Полянского»;
- Основной образовательной программой Муниципального общеобразовательного учреждения «Средней общеобразовательной школы № 18 имени Героя Советского Союза Александра Александровича Полянского» утвержденной приказом № 101 от 30.08.2022 г.

### **Актуальность программы**

Современные проблемы взаимоотношений человека с окружающей средой могут быть решены только при условии формирования экологического мировоззрения у всех людей, повышения их экологической грамотности и культуры, понимания необходимости реализации принципов устойчивого развития. Именно в младшем возрасте закладываются основы мировоззрения человека, его отношение к окружающему миру.

Экологическая ситуация в мире требует изменения поведения человека, смены ценностных ориентиров. Формирование экологической культуры есть осознание человеком своей принадлежности к окружающему миру, единства с ним.

Нужно задуматься о том, как же сохранить эту планету такой, в которой люди могли бы существовать; условия, которой оставались пригодными для жизни.

Детям необходимо научиться воспринимать и ценить прекрасное в природе, в людях, в творении рук человеческих

Экологическое воспитание должно включать в себя краеведение и необходимость вести с детьми природоохранительную работу

Чтобы решить экологические проблемы Земли, сначала нужно изучить экологическую обстановку родного края и научиться бережно относиться к его природе. Поэтому немаловажно для растущего человека понятие «малая родина»: его родной дом и школа, родители и друзья, природа родного края. Любовь к малой родине начинается с впечатлений, полученных от встреч с природой во время походов, экскурсий, просмотров фильмов, рассказов об истории края, народных традициях, обычаях, легендах. Воспитывая любовь к

Родине и природе, мы воспитываем патриотов, воздействуем на формирование жизненных идеалов, помогаем найти образы для подражания.

В основу программы положены принципы:

- возможности личного участия в образовательном процессе обучающихся младше себя;
- возможность личного участия в выявлении экологических проблем, принятии и реализации решений в отношении качества окружающей среды;
- обеспечение мотивации, заинтересованности, значимости деятельности ребенка для него самого и для окружающих;
- теоретические знания должны находить применение в практической, исследовательской и общественной деятельности;
- отказ от сложных, претендующих на научный результат, методов исследования в работе с детьми.

**Целью деятельности** школьного экологического отряда является создание широких возможностей для формирования природоохранной компетенции и воспитания экологической культуры обучающихся.

**Задачи:**

1. Помочь детям освоить новую систему ценностей во взаимоотношении с природой.
2. Способствовать росту экологического сознания подростков через формирование нравственных качеств личности.
3. Способствовать развитию лидерских качеств личности.

Программа деятельности школьного экологического отряда рассчитана на 1 год и включает три направления природоохранной работы:

- просветительская;
- общественно-полезная;
- учебно-познавательная.

**Результаты освоения программы:**

Метапредметные результаты основаны на формировании универсальных учебных действий.

Личностные УУД:

- эмоционально-ценностное отношение к окружающей среде, необходимости её сохранения и рационального использования;
- патриотизм, любовь к своей местности, своему региону, своей стране.

Регулятивные УУД:

- способность к самостоятельному приобретению новых знаний и умений;
- умения управлять своей познавательной деятельностью;
- умение организовывать свою деятельность;
- определять её цели и задачи;
- оценивать достигнутые результаты.

Познавательные УУД:

- формирование и развитие средствами экологических знаний познавательных интересов, интеллектуальных и творческих результатов;

- умение вести самостоятельный поиск, анализ, отбор информации, её преобразование, сохранение, передачу и презентацию с помощью технических средств.

- создавать схемы с выделением существенных характеристик объекта.

Коммуникативные УУД:

- самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, распределять роли, договариваться друг с другом)

Учащиеся научатся:

– объяснять роль леса, воды в жизни человека.

– приводить примеры приспособлений организмов к среде обитания и их значение;

– объяснять значение закаливания, режима дня и гигиены питания для человека.

– перечислять экологические проблемы города;

– проводить экологические акции;

**Основные формы обучения:**

Дискуссии, деловые игры, экскурсии, исследовательская деятельность. Моделирующие и подвижные игры, проектная деятельность, лекции, самостоятельная деятельность.

Предполагается применение технологии критического мышления, здоровьесберегающая, проектная технология, игровая технология, ИКТ – технология.

Используются дидактические методы обучения, словесные, наглядные, практические, поисковые, обобщающие и другие.

**Формы работы:**

Индивидуальные, парные, групповые.

Программа рассчитана на 34 час в год

**Ожидаемые результаты:**

Предполагается получить результаты в области воспитания, а значит, развития ребенка: воспитание эмоционального, бережного отношения к объектам окружающего мира, умения видеть красоту окружающего мира, формирование представлений о некоторых природных объектах, явлениях, закономерностях; привитие навыков экологически грамотного поведения в природе и в быту; умения прогнозировать свои действия по отношению к окружающей среде; желания предпринимать определенные действия по ее сохранению и улучшению.

Кроме того, предполагается эмоциональное развитие ребенка в целом, формирование умения логически мыслить, самостоятельно делать обобщения, обогащение словарного запаса, развитие наблюдательности, любознательности, интереса к познавательной деятельности, ассоциация мышления.

## КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Темы	Кол-во часов	Основные виды деятельности обучающихся с учетом направлений рабочей программы воспитания	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1.	Экологический отряд «ЭКОЩИТ»	1	Обоснование целей и задач экологического отряда	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
2.	Акция «Крышки-Иришки»	2	Агитация учащихся школы к участию в акции «Крышки-Иришки». Установка бутылок с крышками в классах	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
3.	Акция Осенний кубок чистоты «Чистые игры»	2	Участие в международной экологической акции. Сбор мусора в микрорайоне (парк Евковка)	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
4.	ПЭТ бутылка	1	Познакомить с историей создания и применения пластиковых бутылок. Изучение свойств и качеств пластиковых бутылок. Найти полезное применение этому предмету.	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
5.	Акция «Урожай»	1	Трансляция полученных достижений в огородно-культурных	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
6.	Занятие «Раздельный сбор отходов»	2	Расширение знания о бытовых отходах, необходимости раздельного сбора, научить сортировать мусор.	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
			Практическое занятие. Сортировка мусора	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
7.	«Важность переработки мусора»	2	Изучение проблемы загрязнения Земли бытовыми отходами, способы их переработки и вторичное использование	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
			Практическое занятие. Агитация учащихся на переработку мусора	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
8.	«Красная книга» для 7-х классов	1	Изучение растений, занесённых в красную книгу Вологодской области	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
9.	Международный день Черного моря	1	Трансляция проблем загрязнения Черного моря	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
10	Занятие о сбережении воды	1	Уточнить знания детей о необходимости воды в жизни человека, животных, растений; закрепить	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>

			знания о состояниях воды и проблеме запасах питьевой воды на земле	
11	«Неповторимая природа нашей планеты»	1	Расширение знаний о редких и вымирающих растениях на нашей Земле	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
12	«Влияние транспорта на окружающую среду»	1	Расширение знаний о загрязнение транспортом окружающую среду	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
13	Акция «Крышки-Иришки»	2	Сбор крышек и утилизация через перерабатывающую компанию	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
14	Экскурсия «Проблемы нашей экологии»	2	Поиск экологических проблем на местности 5-ого и 6-го мкр г. Вологды	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
15	Экологические тренинги	2	Занятие с представителями экологического проекта «Пластик-Ноль»	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
16	Экскурсия в Вологодский государственный музей-заповедник	2	Знакомство с многообразием флоры и фауны Вологодской области	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
17	Дискуссия «Лес и его влияние на климат»	1	Выступление детей	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
18	«День Земли»	1	Интеллектуально-экологическая игра для 9-х классов, организованная отрядом	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
19	Занятие «Изменение климата, парниковый эффект»	1	Расширение представлений о парниковом эффекте	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
20	Дискуссия «День воды»	1	Обсуждение проблема загрязнения воды	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
21	«Возобновляемые источники энергии»	1	Расширение представлений о возобновляемых источниках энергии	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
22	Экологическая тропа «Эмоциональное воздействие зелёного мира на человека»	2	Создание и проведение занятия для начальных классов в парке Евковка	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
23	Акция Весенний кубок чистоты «Чистые игры»	2	Участие в международной экологической акции. Сбор мусора в микрорайоне (парк Евковка)	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
24	Подведение итогов работы отряда Создание презентации отряда, отчет	1	Отчет о проделанной деятельности	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
	<b>Итого</b>	<b>34 ч</b>		