

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 18 ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА
АЛЕКСАНДРА АЛЕКСАНДРОВИЧА ПОЛЯНСКОГО»

СОГЛАСОВАНО
педагогическим советом
МОУ «СОШ №18»
(протокол №1 от 30.08.2022)

УТВЕРЖДЕНО
приказом МОУ «СОШ №18»
от 30.08.2022 № 101
Директор МОУ «СОШ №18»
Л.С. Серкова



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Дружина юных пожарных»

5-7 класс

Форма организации: объединение

Направление: социальное

Срок реализации: 1 год

Вологда, 2022

1. Планируемые результаты освоения предмета внеурочной деятельности «Дружина юных пожарных»

Планируемые результаты обучения за курс:

к важнейшим **личностным** результатам изучения пожарного дела относится:

1. Готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию; готовность и способность осознанному выбору на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов.

2. Развитое моральное сознание и компетентность в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам. Сформированность ответственного отношения к учению; уважительного отношения к труду, наличие опыта участия в социально значимом труде. Осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи.

3 Сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразное современное мира.

4. Осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции. Готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания. Непосредственное гражданское участие, готовность участвовать в жизнедеятельности подросткового общественного объединения, продуктивно взаимодействующего с социальной средой.

5. Сформированность ценности здорового и безопасного образа жизни; интерпретация правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей.

6. Сформированность основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления.

Метапредметные результаты внеурочной деятельности в основной школе выражаются в следующих качествах:

- способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность – учебную, общественную и др.;

- владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией, использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;

- способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.);

- готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении и др.;

- активное применение знаний и приобретённых умений, освоенных в школе, в повседневной жизни и продуктивное взаимодействие с другими людьми в профессиональной сфере и в социуме.

Межпредметная интеграция и связь предмета внеурочной деятельности «Основы здорового образа жизни» с такими предметами как «Биология», «История», «Информатика», «Обществознание», «Физика», «Химия», «Экология», «Экономическая и социальная география», «Физическая культура» способствует формированию целостного представления об изучаемом объекте, явлении,

содействует лучшему усвоению содержания предмета, установлению более прочных связей учащегося с повседневной жизнью и окружающим миром, усилению развивающей и культурной составляющей программы, а также рационального использования учебного времени.

2 Предметные результаты изучения в курсе: «Дружина юных пожарных» обучающимися 5-7 классов включают:

- понимание необходимости беречь и сохранять свое здоровье как индивидуальную и общественную ценность;
- понимание необходимости следовать правилам безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- освоение умений использовать различные источники информации и коммуникации для определения угрозы возникновения опасных и ситуаций;
- освоение умений оказывать первую помощь пострадавшим;
- освоение умений готовность проявлять предосторожность в ситуациях неопределенности;
- освоение умений принимать обоснованные решения в конкретной опасной (чрезвычайной) ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- Освоение и понимание учебного предмета «Основы здорового образа жизни» направлено на:
 - воспитание у обучающихся чувства ответственности, ценностного отношения к своему здоровью и жизни;
 - развитие у обучающихся качеств личности, необходимых для дальнейшей жизни.

Предметные:

Вводное занятие. Цели и задачи дружин юных пожарных. Развитие пожарной охраны и добровольных пожарных России.

Цели и задачи пожарных дружин. Ознакомление учащихся с историей создания и развития пожарной охраны. Первые попытки организовать борьбу с пожарами при Иване Грозном; развитие пожарной охраны при Петре I, Екатерине II; пожары Москвы; научно-технические достижения в области предупреждения и тушения пожаров; направления деятельности пожарной охраны и добровольных пожарных организаций.

Практическая работа: составление словарика научно-технических терминов.

1. Что такое огонь? Пожар как явление. Основные характеристики горючей среды и источников зажигания.

Понятие о физико-химических основах горения. Огонь – друг и враг человека; какую пользу приносит огонь человеку; как человек научился управлять огнем. Последствия пожаров в жилых домах и других зданиях. Почему надо знать и строго соблюдать меры предосторожности в обращении с огнем.

Практическая работа: демонстрация особенностей возгорания различных горючих материалов; демонстрация действия различных средств пожаротушения.

2. Отчего происходят пожары? Данные по пожарам за последний год. Рассказы о некоторых характерных пожарах.

Основные причины пожаров. Основы профилактики пожаров. Предупреждение травматизма и несчастных случаев во время пожаров. Рассказы о некоторых крупных пожарах.

Практическая работа: выполнение презентаций на тему «Причины возникновения пожаров». Правила пожарной безопасности в школе и в быту.

Освоение умений и навыков профилактики пожарной безопасности в образовательных и культурно-зрелищных учреждениях, в быту. Правила содержания зданий и помещений, виды и назначение путей эвакуации при пожаре. Движение во время эвакуации. Требования к содержанию эвакуационных путей. Анализ причин гибели людей при пожарах.

Практическая работа: проверка состояния средств пожаротушения в данном образовательном учреждении и в других муниципальных учреждениях.

3. Что делать при возникновении пожара?

Элементарные способы тушения возгораний. Эвакуация из пожарной зоны. Правила действия в случае возникновения пожара. Практическое освоение приемов тушения возгораний. Освоение навыков эвакуации при пожаре.

4. Ответственность за нарушение правил пожарной безопасности.

Ознакомление с основными статьями Кодекса об административных правонарушениях в Российской Федерации. Административная ответственность граждан, должностных, юридических лиц за нарушения требований пожарной безопасности.

Практическая работа: подготовка иллюстрированных материалов для проведения бесед по профилактике пожарной безопасности дома и в образовательных учреждениях.

Тактико-техническая подготовка

1. Средства противопожарной защиты и тушения пожаров. Общеизвестия.

Освоение знаний и умений в области противопожарной защиты и тушения пожаров. Назначение, область применения автоматических систем пожаротушения и сигнализации. Основные параметры станции пожарной сигнализации, пожарных извещателей. Принцип действия, устройство систем водяного, пенного, газового, порошкового пожаротушения. Назначение и устройство систем оповещения и управления эвакуацией.

Практическая работа: распределение обязанностей между членами отряда юных пожарных; проведение организационно - деятельностной игры по отработке действий юных пожарных при возникновении возгорания.

2. Первичные средства тушения пожаров. Пожарные автомобили и противопожарное оборудование

Виды, назначение, правила содержания и порядок применения первичных средств тушения пожаров. История возникновения и развития огнетушащих средств.

Технические характеристики огнетушащих веществ. Классификация огнетушителей, область их применения. Выбор огнетушащих веществ при тушении различных материалов. Пожарная техника и пожарно-техническое вооружение.

Практическая работа: тренинги по освоению навыков использования различных средств пожаротушения в быту, в школе. Экскурсия в пожарную часть. Изготовление поделок на тему «Средства тушения пожара»

3. Основы профессии пожарного

Понятие о героической профессии пожарного. Встреча с ветеранами пожарного дела. Формирование у ребят необходимых волевых и морально психологических качеств. Приобретение навыков слаженной работы в составе группы.

Практическая работа: выполнение рисунков на тему «Профессия пожарного»

Первичная доврачебная помощь при пожаре

Освоение приемов оказания первой доврачебной помощи. Анатомия и физиология человека. Органы дыхания, значение их для деятельности организма. Сердечно-сосудистая система. Степени ожогов, доврачебная помощь при ожогах. Отравление продуктами горения, первая помощь.

Практическая работа: тренинги по освоению приемов оказания первой доврачебной помощи пострадавшим при пожаре.

4. Противопожарное водоснабжение

Понятие о свойствах воды как основного вида огнетушащих средств; способы подачи воды при пожаре. Виды водопроводов и их технические характеристики. Пожарные водоемы, пожарный гидрант и пожарный кран; их назначение.

Практическая работа: освоение на практике на доступном уровне противопожарного водоснабжения.

Выпускник узнает и научится:

узнает:

- основные положения нормативных документов по организации тушения пожаров и ведения аварийно-спасательных работ;

- принципы организации и порядок тушения пожаров

- особенности применения специальных средств пожаротушения, оборудование, приборов, инструментов, приспособлений;

Приемы и средства оказания первой доврачебной помощи;

Способы переноски и транспортировки пострадавших при различных травмах.

научится:

применять и эффективно использовать спасательную технику, средства пожаротушения, приборы, оборудование и средства связи;

- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим;

- контролировать личное морально-психологическое состояние при пожарах и других чрезвычайных ситуациях.

Выпускник получит возможность научиться:

• *анализировать последствия возможных негативных факторов пожара на организм человека*

- анализировать последствия пожара на здоровье человека и на экономику;
- классифицировать пожары и предвидеть профилактические мер ;
- анализировать влияния стресса на человека;
- владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора при пожаре.
- исследовать различные ситуации в повседневной жизнедеятельности, , выдвигать предположения и проводить несложные эксперименты для доказательства предположений для обеспечения здорового образа жизни;
- творчески решать моделируемые ситуации и практические задачи в области пожаротушения..

Формы работы:

Групповая работа. Работа в парах (сюжетно-ролевые игры, игры с правилами, образно-ролевые игры, дискуссии).

Фронтальная работа – это работа со всеми учащимися. Учитель предлагает беседу, рассказ, историю, чтение статей, информационный материал. Такая форма работы требует устойчивого внимания и заинтересованность учащихся.

Индивидуальная работа – большое значение имеет для обработки практических навыков и умений, ответы на вопросы анкеты, проблемные задания, выполнение санитарно-гигиенических требований.

Методы:

Репродуктивный – (беседа, вопросы, тесты, анкетирование).

Проблемный

Частично-поисковый – (творческие задания: Режим для моей семьи. Любимые блюда мамы. Чем тебя накормит лес).

Объяснительно-иллюстративный.

3. Тематическое планирование

5-7 класс

№ п/п	Название раздела / темы	Количество часов	Воспитательный потенциал знания Виды и формы деятельности	ЦОР/ЭОР
1	Вводное занятие. Цели и задачи дружин юных пожарных. Развитие пожарной охраны и добровольных пожарных обществ	1	Установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности; Составление словарика научно-технических терминов.	https://vk.com/p_tvystavka

2	<p>Что такое огонь? Пожар как явление. Основные характеристик и горючей среды и источников зажигания.</p>	4	<p>Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроке явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией-инициирование её обсуждения, высказывание обучающимися своего мнения по её поводу, выработки своего к ней отношения побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации</p> <p>Формирование мировоззренческих позиций, основанных на знаниях о пожарах и основных характеристик горючей среды и источников зажигания.</p> <p>Практическая работа: демонстрация особенностей возгорания различных горючих материалов; демонстрация действия различных средств пожаротушения.</p>	<p>https://вдпо.рф/</p>
---	---	---	--	--

3	<p>Отчего происходят пожары? Данные по пожарам за последний год. Рассказы о некоторых характерных пожарах</p>	4	<p>Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе. <i>Беседа о пожарах, дискуссия, работа в парах, в группах</i></p>	https://вдпо.рф/
4	<p>Правила пожарной безопасности в школе и в быту.</p>	4	<p>Привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках – правила пожарной безопасности в школе и в быту. Применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся; <i>Сообщение о роли в жизни общества правил пожарной безопасности в школе и в быту, работа в группах .</i> <i>Практическая работа: проверка состояния средств пожаротушения в данном образовательном учреждении и в других муниципальных учреждениях.</i></p>	https://вдпо.рф/

5	Что делать при возникновении пожара?	4	<p>Привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках действий при возникновении пожара, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией.</p> <p><i>Дидактическая игра, работа в группах, в парах, дискуссия, исследование, коллективный проект, групповой проект, мини-проект.</i></p>	https://вдпо.рф/
6	<p>Ответственность за нарушение правил пожарной безопасности</p>	3	<p>Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе</p> <p>формированию навыков поведения в трудных жизненных ситуациях, пониманию важных нравственных ценностей.</p> <p><i>Практическая работа: подготовка иллюстрированных материалов для проведения бесед по профилактике пожарной безопасности дома и в образовательных учреждениях.</i></p> <p><i>Смысловое чтение, прогнозируемое чтение, беседа, дискуссия, деловая игра, мини- проект, коллективный проект, работа в парах, работа в группах</i></p>	https://вдпо.рф/

7	Первичные средства тушения пожаров. Пожарные автомобили и противопожарное оборудование	4	<p>Привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения. техника и пожарно-техническое вооружение.</p> <p>Практическая работа: тренинги по освоению навыков использования различных средств пожаротушения в быту, в школе. Экскурсия в пожарную часть. Изготовление поделок на тему «Средства тушения пожара». Викторина, интерактивная игра.</p>	https://вдпо.рф/safety-culture
8	Основы профессии пожарного.	2	<p>Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе о профессии пожарного.</p> <p>Практическая работа: выполнение рисунков на тему «Профессия пожарного» Смысловое чтение, беседа, заочная экскурсия, групповой проект, мини-проект.</p>	https://вдпо.рф/safety-culture

9	Первичная доврачебная помощь при пожаре	5	<p>Привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках действий при оказании первой медицинской помощи при возникновении пожара, организация работы с получаемой на уроке значимой информацией по оказанию первичной доврачебной помощи.</p> <p>Практическая работа: тренинги по освоению приемов оказания первой доврачебной помощи пострадавшим при пожаре.</p>	https://вдпо.рф/map
10	Противопожарное водоснабжение	2	<p>Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения при использовании противопожарного водоснабжения.</p> <p>Практическая работа: освоена на практике на доступном уровне противопожарного водоснабжения. Смысловое чтение, беседа, дискуссия, деловая игра, мини-проект, коллективный проект, работа в парах, работа в группах</p>	https://вдпо.рф/map
11	<p>Обобщение по разделу. Викторина «Моя безопасность»</p>	1	<p>Привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках действий при возникновении пожара, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией. Ответы на основные вопросы.</p> <p>Викторина «Моя безопасность»</p>	https://вдпо.рф/map
Итого				

Контрольно-измерительные материалы**Викторина «Моя безопасность»****Вопросы викторины**

1. Что делать, если загорелась ваша квартира?
2. Как правильно вызвать пожарную помощь?
3. Как потушить вспыхнувший пожар?
4. Что нужно сделать, если на человеке вспыхнула одежда?
5. Какие средства пожаротушения существуют?
6. Почему во время пожара нельзя открывать окна?
7. Сколько электроприборов можно одновременно включать в розетку?
8. Что предпринять, если произошло загорание телевизора?
9. Почему нельзя держать телевизор в стенке?
10. Как потушить электрическую проводку или электрооборудование?
11. Почему нельзя применять пенные огнетушители и воду для тушения электрической проводки под напряжением?
12. Что можно тушить углекислотным огнетушителем?
13. Что такое короткое замыкание?
14. Чем дополнительно опасно горение синтетических материалов?
15. Какие меры пожарной безопасности нужно соблюдать, уходя из дома?

Ответы викторины

1. Позвонить 01.
2. Назвать свою фамилию, адрес, сказать, что горит, где пожар.
3. Накрыть одеялом или плотным материалом.
4. Завернуть плотным одеялом
5. Вода, песок, земля, кошма, огнетушители.
6. С притоком кислорода огонь вспыхивает сильнее.
7. Не более двух, чтобы, не было перегрузки сети.
8. Выключить телевизор, вынуть вилку из розетки. Если горение не прекращается, то осторожно залить водой, стараясь не попасть на нагретый кинескоп.
9. Телевизор перегревается, а если он загорится, то будет трудно потушить.
10. Нельзя их потушить, когда они находятся под напряжением. Необходимо сначала обесточить.
11. Вода — проводник электричества, может быть поражение током.
12. Им можно тушить электрическую проводку, находящуюся под напряжением, ценные вещи, картины, шторы в театре. Углекислота не оставляет следов.
13. Короткое замыкание происходит от перегрузки сети, когда в сеть одновременно включают несколько приборов большой мощности, например утюг, плитку.
14. При горении искусственных тканей и волокон (пенопласта, поролона и поливинила) выделяется ядовитый газ.
15. Выключить все электрические приборы без присмотра, погасить топящуюся печь, не оставлять без присмотра малолетних детей.