

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ВОЛОГДЫ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 18
ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА
АЛЕКСАНДРА АЛЕКСАНДРОВИЧА ПОЛЯНСКОГО»

СОГЛАСОВАНО

Управление образования
Администрации города
Вологды

В. Павлов

« 17 »

2024

СОГЛАСОВАНО

педагогическим
советом школы

(Протокол № 3 от 26.11.2024)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МОУ «СОШ № 18»

Л. С. Серкова

(Приказ от 26.11.2024 № 197а)

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 18

ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА

АЛЕКСАНДРА АЛЕКСАНДРОВИЧА ПОЛЯНСКОГО»

в рамках проекта «Школа Минпросвещения России»

на 2025–2027 годы

город Вологда
2024 год

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Полное (сокращенное) наименование образовательной организации (далее ОО, Школа)	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 18 имени Героя Советского Союза Александра Александровича Полянского» (МОУ «СОШ № 18»)
Документы, послужившие основанием для разработки программы развития	<ol style="list-style-type: none">1. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями)2. Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 №474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»3. Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 №400 «О стратегии национальной безопасности Российской Федерации»4. Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 №809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»5. Указ Президента Российской Федерации от 24.12.2014 №808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики» (с изменениями, внесенными Указом Президента Российской Федерации от 25.01.2023 №35)6. Указ Президента Российской Федерации от 17.05.2023 №358 «О стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года»7. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 №996-р (Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года)8. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 №996-р (Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года)9. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 №678-р (Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года)10. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»11. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 286 «Об утверждении

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
«ШКОЛА МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ»

Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 18
имени Героя Советского Союза Александра Александровича Полянского»

	<p>федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» 12. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»</p>
Цель программы развития	<p>Создание равных условий для получения каждым обучающимся доступного качественного образования и обеспечения единого образовательного пространства для каждого обучающегося через формирование благоприятного школьного климата, развитие современной здоровьесберегающей мотивирующей образовательной и воспитывающей среды, активизацию учебной, интеллектуальной, творческой, профориентационной и социальной деятельности, направленных на формирование национальной идентичности, традиционных духовно-нравственных ценностей, сохранение образовательного суверенитета страны.</p>
Комплексные задачи программы развития	<ol style="list-style-type: none">1. Построение системы персонифицированного профессионального развития педагогических работников Школы, обеспечивающей своевременную методическую подготовку с нацеленностью на достижение планируемых образовательных результатов.2. Формирование предметно-пространственной среды в перспективе цифровизации образования для расширения возможности индивидуализации образовательного процесса с нацеленностью на достижение планируемых образовательных результатов.3. Расширение возможности образовательного партнёрства для повышения качества освоения содержания учебных предметов в практическом применении. Создание системы сетевого взаимодействия со спортивными организациями, вузами, организациями сферы культуры, чтобы расширить перечень предлагаемых услуг и повысить качество уже оказываемых, помочь обучающимся в выборе будущей профессии.4. Развитие управленческой модели школы.5. Развитие направления работы с семьей (школа для ребёнка и для всей семьи).6. Расширение образовательных возможностей для обучающихся через вариативность образовательных программ общего и дополнительного образования.

	<p>7. Повышение безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей Школы.</p> <p>8. Обеспечение безопасного образовательного процесса с соблюдением всех санитарно-эпидемиологических требований.</p>
<p>Планируемые результаты реализации программы развития</p>	<p>1. Выстроена система персонифицированного профессионального развития педагогических работников Школы, обеспечивающая своевременную методическую подготовку с нацеленностью на достижение планируемых образовательных результатов.</p> <p>Модель методической службы школы, Программа методического сопровождения педагогических работников:</p> <ul style="list-style-type: none">- индивидуальные маршруты отдельного педагога (повышение уровня квалификации педагогических кадров - 100% педагогов прошли курсы);- повышения квалификации по направлениям: обновленный ФГОС ОО, по работе с обучающимися с ОВЗ, ИКТ компетенции в перспективе цифровизация образовательного процесса и т.п.); <p>2. Сформирована предметно-пространственная среда в перспективе цифровизации образования для расширения возможности индивидуализации образовательного процесса.</p> <p>3. Расширены возможности образовательного партнёрства для повышения качества освоения содержания учебных предметов в практическом применении (количество партнеров увеличилось). Организовано сетевое взаимодействие со спортивными организациями (спорткомплекс «Волейтайм»), организациями сферы культуры и т.д, для расширения перечня предлагаемых услуг и повышения качества уже оказываемых, помочь обучающимся в выборе будущей профессии.</p> <p>4. Скорректирована управленческая модель Школы, опирающаяся на анализ и прогнозирование внешней и внутренней среды, социальный заказ, учет позиций заинтересованных сторон, ориентирующая коллектив Школы на определенные ценности, реализацию своей миссии, выбирающая значимые приоритеты, с четко выстроенной стратегий жизнедеятельности.</p> <p>5. Расширен спектр направлений работы с семьей (школа для ребёнка и для всей семьи):</p> <ul style="list-style-type: none">- система совместных мероприятий с родителями для достижения большей открытости школы,- организация деятельности представителей

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
«ШКОЛА МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ»
Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 18
имени Героя Советского Союза Александра Александровича Полянского»

	<p>родительского сообщества в Управляющем совете Школы;</p> <p>- организация неформальных форм взаимодействия образовательной организации и родителей: групповые консультации родителей по различным вопросам развития и воспитания детей, педагогические лектории, родительские школы и университеты, родительские клубы, клубы выходного дня, мастер-классы, круглые столы по вопросам воспитания и др.)</p> <p>6. Каждому обучающемуся обеспечено качественное общее образование и гарантировано достижение максимально возможных образовательных результатов на основе лучших традиций отечественной педагогики, предполагающих реализацию общего образования, в том числе и углубленного обучения, проектной и исследовательской деятельности, в том числе с применением электронных образовательных ресурсов, обеспечение объективной внутренней системы оценки качества образования.</p> <p>7. В Школе расширены образовательные возможности для обучающихся (в том числе и для разных нозологических групп) через вариативность образовательных программ общего и дополнительного образования.</p> <p>8. Созданы условия для обеспечения повышения безопасности в Школе в отношении детей и работников, посетителей и безопасности образовательного процесса с соблюдением всех санитарно-эпидемиологических требований.</p>
Сведения о разработчиках	<p>Рабочая группа, утвержденная приказом МОУ «СОШ № 18» от 21.10.2024</p> <p>Руководитель рабочей группы: Серкова Любовь Сергеевна, директор МОУ «СОШ № 18»</p>
Период реализации программы развития	С 2025 года по 2027 год — 3 года
Этапы реализации программы развития	<p>I этап подготовительный — январь-август 2025 года;</p> <p>II этап реализации— сентябрь 2025-май 2027 года;</p> <p>III этап обобщающий— 2027 год.</p>
Порядок финансирования программы развития	<p>Средства субсидии на муниципальное задание.</p> <p>Целевые субсидии.</p> <p>Средства от приносящей доход деятельности</p>

Контроль реализации программы развития	Рабочая группа осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития. Отчетная дата — май каждого года. По итогам ежегодного мониторинга заместитель руководителя рабочей группы составляет аналитический отчет о результатах реализации программы развития. Корректировку программы развития осуществляет директор МОУ «СОШ № 18»
--	---

2. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 18 имени Героя Советского Союза Александра Александровича Полянского» (далее МОУ «СОШ №18») является муниципальным образовательным учреждением среднего общего образования.

- Тип: Общеобразовательное учреждение.
- Вид: Средняя общеобразовательная школа.
- Организационно-правовая форма: муниципальное учреждение
- Учредитель: Управление образования Администрации города Вологды.
- Год основания: 1974 г.
- Учебная неделя: 5-дневная.
- Наличие второй смены: есть.
- Адрес сайта в Интернете: <https://sh18-vologda-r19.gosweb.gosuslugi.ru/>.
- Адрес электронной почты: school18@vologda-city.ru
- Адрес: г. Вологда, ул. Петрозаводская, 24а.

Лицензия на право осуществления образовательной деятельности - серия 35Л01 № 0001506, регистрационный № 8915 от 23.12.2015 г. выдана Департаментом образования Вологодской области, срок действия: бессрочно (на образовательные программы: начального общего образования; основного общего образования; среднего общего образования; программы дополнительного образования детей и взрослых).

Свидетельство о государственной аккредитации - серия 35А01 № 0000585 регистрационный № 3885 от 30.12.2015 г., выдано Департаментом образования Вологодской области, срок действия по 31.03.2026 г.

Основным видом деятельности МОУ «СОШ № 18» является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Микрорайон школы – старая часть города. Социально- экономическая сфера в микрорайоне развита слабо. В ближайшем конкурентном окружении школы находится МОУ «СОШ № 21». Удаленность жилого массива от центра города ограничивает возможности школьников в выборе образовательных учреждений

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
«ШКОЛА МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ»

Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 18
имени Героя Советского Союза Александра Александровича Полянского»

и получении дополнительных образовательных услуг, поэтому перед школой стоит необходимость обучения детей с различными потенциальными возможностями и образовательными потребностями. Учитывая данную специфику, а также социальный заказ участников образовательного процесса (обучающихся, их родителей (законных представителей)), общественности, педагогический коллектив Школы считает необходимым вести работу по обеспечению доступного и качественного образования для всех обучающихся школы.

В школу без ограничений принимаются дети, проживающие в микрорайоне, за которым школа закреплена Учредителем. Дети, проживающие вне микрорайона школы, принимаются при наличии свободных мест. В образовательном учреждении есть специальные коррекционные классы для детей с особыми потребностями. В школу приходят дети из других общеобразовательных школ города, не усваивающие программы, имеющие ограниченные возможности здоровья, а также проблемы в коллективе и, в связи с этим, испытывающие сложности в обучении и в усвоении материала. Большой процент детей, которые имеют логопедические и дефектологические нарушения, а именно дизартрия и дислалия, алалия (моторная и сенсорная) и ФНР (фонетико-фонематические нарушения), ринолалия и ОНР (общее недоразвитие речи), дисграфия и задержка развития.

Транспортные подъезды к школе удобны и доступны для безопасного перемещения учащихся, живущих в других микрорайонах города.

В школе созданы все необходимые условия для обучения и воспитания детей любой категории: в соответствии с требованиями ФГОС обустроены и оснащены современным учебным и компьютерным оборудованием учебные кабинеты, территория школы обеспечена доступом в интернет, имеется оборудование для проведения коррекционно-развивающих занятий, сенсорная комната, спортзал, малый спортивный зал, спортивная площадка. Необходимые меры доступности и безопасности обеспечены в соответствии с нормативными требованиями.

В МОУ «СОШ №18» сформирована предметно-эстетическая среда, которая способствует формированию у обучающихся чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию школы.

Рядом со школой находятся: парк Евковка, Сергиевская церковь, детские сады (№ 36, № 80), Детская школа искусств №2 имени В.П. Трифонова, библиотека № 12, детская поликлиника № 3, отделение «Почта России», Пожарная часть № 41, Управление федеральной службы судебных приставов по Вологодской области.

Самыми близкими социальными партнерами являются Детская школа искусств № 2, сотрудники МЧС (пожарной части № 41), Управление федеральной службы судебных приставов по Вологодской области.

На базе социального партнерства в школе сформирована многолетняя система профориентационной работы, в которой мы взаимодействуем с близлежащими социальными объектами, университетом и колледжами города. Это направление позволяет вести системную проектную работу обучающихся,

используя помощь социальных партнеров и родителей.

Так как школа территориально отдалена от учреждений культуры и спорта, то администрация школы налаживает сетевое взаимодействие со спортивными школами города. Большое число обучающихся нашего микрорайона занимаются по программам дополнительного образования и внеурочной деятельности в здании школы.

Информационное пространство Школы представлено через официальный сайт в сети Интернет (<https://sh18-vologda-r19.gosweb.gosuslugi.ru/>), стендами и уголками в рекреациях и кабинетах, подкрепляется профессиональными и личными контактами участников образовательных отношений в социуме микрорайона.

Сегодня наша школьная семья - это 1008 обучающихся, 38 классов, 50 педагогов, непосредственно осуществляющих основной учебный процесс (из них учителей – 45 чел., иных педагогических работников 5 чел.). Средний возраст коллектива 48 лет. Высшее педагогическое образование имеют 45 педагога, 5 – средне-специальное. Аттестация: ВКК имеют 24 педагогов, 11 педагогов защитились на I КК, 6 педагогов защитились на соответствие занимаемой должности, 4 педагога без категории (стаж работы менее 2 лет). Административно- управленческий аппарат - 5 человек, что соответствует требованиям законодательства. Расстановка педагогических кадров удовлетворительно-рациональная, текучести кадров нет.

Миссия школы: обучение, воспитание и развитие всех детей через создание единого воспитательно-образовательного пространства для формирования социально значимой личности, включения ее в творчески преобразующую деятельность в различных сферах общества, стимулирование развития у обучающихся высоких интеллектуальных, гражданских и нравственных качеств.

Цель деятельности и предназначение Школы – достижение обучающимися образовательного уровня, соответствующего федеральному образовательному стандарту, формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, их адаптации к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Сведения об обучающихся

Количество обучающихся по уровням образования

Уровень образования	Количество обучающихся		
	Всего	Детей с ОВЗ	Детей-инвалидов
Начальное	439	24	6

Основное	502	41	5
Среднее	67	0	1

Краткая характеристика организационно-педагогических условий

В структуру школы входит:

- органы управления — директор, общее собрание работников, педагогический совет;
 - структурные подразделения — библиотека, пищеблок, служба социально-психологического сопровождения, спортивный клуб «МАЯК», школьный театр «Калейдоскоп», школьный музей;
 - иные объединения — методические объединения:
 - ✓ физико-математического цикла;
 - ✓ гуманитарного цикла;
 - ✓ естественно-научного цикла;
 - ✓ эстетического цикла;
 - ✓ иностранных языков;
 - ✓ начальных классов;
 - ✓ классных руководителей.
 - ✓ психолого-педагогический консилиум.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- основная образовательная программа среднего общего образования;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ЗПР;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ОВЗ (НОДА вариант 6.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1, 5.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с ЗПР;
- дополнительные общеразвивающие программы.

Материально-технические условия

Для функционирования школы, в том числе организации образовательного процесса имеются:

- учебные кабинеты — 35;
- компьютерный класс;
- мастерская;
- 2 спортивных зала;
- актовый зал;
- библиотека с медиацентром;
- столовая на 200 посадочных мест;
- архив;
- медицинский и прививочный кабинеты;
- кабинет психолога;

- сенсорная комната;
- учительская;
- центр детских инициатив.

Информационно-образовательная среда представлена медиатекой, которая базируется в составе структурного подразделения «Библиотека» и ресурсами ФГИС «Моя школа».

Сведения о режиме деятельности. Учебные занятия проводятся в две смены. Режим работы школы: пятидневная учебная неделя. Обеспечена занятость учащихся по интересам во второй половине дня и в субботу в рамках дополнительного образования и курсов внеурочной деятельности.

Сведения о работниках

Общее кол-во	Педагоги					
	Учителя	Психолог	Дефектолог	Логопед	Соц.педагог	Библиотекари
50	45	1	1	1	1	1

Среди педагогического состава есть учителя, отмеченные наградами:

- Почетный работник общего образования РФ — 6 работников;
- Почетная грамота Министерства образования РФ — 3 работника;
- Знак "За заслуги в развитии образования города Вологды" — 1 работник.

Доля работников с высшим образованием — 70%.

Доля педагогов с первой квалификационной категорией — 40%.

Доля педагогов с высшей квалификационной категорией — 50%.

Краткая характеристика окружающего социума, наличие социальных партнеров. Социум школы представляет собой микро- и макросреду. Микросреду составляют семьи обучающихся. Статистические сведения о социальном статусе семей свидетельствуют о сохранении высокого показателя численности многодетных и социально незащищенных семей (семьи, в которых оформлена опека, имеются дети-инвалиды; дети,):

- 2022 год — 17,38% от общего числа семей;
- 2023 год — 17,48% от общего числа семей;
- 2024 год — 18,95% от общего числа семей.

Макросреду, или макроокружение, представляют различные организации, взаимодействие с которыми позволяет реализовать модель, основанную на интегративной связи образования, науки и социальных структур. Рядом со школой находятся: парк Евковка, Сергиевская церковь, детские сады (№ 36, № 80), Детская школа искусств №2 имени В.П. Трифонова, библиотека № 12, детская поликлиника № 3, отделение «Почта России», Пожарная часть № 41, Управление федеральной службы судебных приставов по Вологодской области, спортивный комплекс «Волейтайм».

Самыми близкими социальными партнерами являются Детская школа искусств № 2, сотрудники МЧС (пожарной части № 41), Управление федеральной службы судебных приставов по Вологодской области.

На базе социального партнерства в школе сформирована многолетняя система профориентационной работы, в которой мы взаимодействуем с

близлежащими социальными объектами, университетом и колледжами города. Это направление позволяет вести системную проектную работу обучающихся, используя помощь социальных партнеров и родителей.

Соседство со школами № 21, 36,37 и 7 заставляет развиваться, чтобы быть конкурентоспособными, но при этом не терять своей уникальности. Сотрудничество со спортивным комплексом позволяет обеспечить возможность получения дополнительного образования, реализовать индивидуально-дифференцированный подход к развитию детей, удовлетворить потребность детей в двигательной активности (через посещение учащимися различных спортивных секций).

Совместно с МБУК «Детская библиотека № 12» школа проводит литературные и культурно-познавательные мероприятия.

Краткое описание достижений организации.

В 2023/2024 учебном году школа вошла в число 10 школ г. Вологды, показавших высокие образовательные достижения. В 2022/2023 учебном году школа заняла 8 место в рейтинге школ города, показавших высокие академические результаты и внесших наибольший вклад в обеспечение качественного образования детей.

В школе работают школьный театр «Калейдоскоп» и музей, отмеченные вниманием муниципальных и региональных СМИ.

3. ПРОБЛЕМНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ АНАЛИЗ ТЕКУЩЕГО СОСТОЯНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

3.1. Результаты самодиагностики, установление уровня достижения результатов.

Школа с 2023 года принимает участие в самодиагностике в рамках проекта «Школа Минпросвещения России» (федеральный оператор данного проекта ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения» при поддержке ФГАНУ «Федеральный институт цифровой трансформации в сфере образования»). В 2023 году – достигли среднего уровня, набрав 160 баллов, в июне 2024 года- достигли высокого уровня, набрав 174 балла, в ноябре 2024 года – показали средний уровень (159 баллов). Самодиагностику проходили по 1 варианту (всего 21 вариант): в ОО реализуются НОО, ООО, СОО, также в ОО имеются обучающиеся с ОВЗ.

Структура самодиагностики включала 8 направленностей (5 МН, ЗКУ), каждая из которых включала в себя критерии и показатели. Оценка показателей производилась дихотомическим способом (да/нет, 0/1) и политомическим – «0-3».

По итогам проведенного анализа выполнения предыдущих Программ развития школы стратегическим направлением развития МОУ «СОШ № 18» стало: повышение эффективности образовательного процесса школы, условий и возможностей для самореализации и раскрытия таланта каждого обучающегося в интересах формирования конкурентоспособной, социально ответственной, гармонично развитой, творческой личности выпускника школы на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций. Данное направление предполагает активное вовлечение родителей в процесс развития школы в форме общественной

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
«ШКОЛА МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ»

Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 18
имени Героя Советского Союза Александра Александровича Полянского»

составляющей управления и достижение цели успешной реализации выпускника школы в инновационной экономике России. Предполагается сохранение уже достигнутого уровня качества образования и его повышение за счет индивидуализации обучения детей, в том числе и обучающихся с ОВЗ (по программам АООП для обучающихся с ЗПР. Существующая база здоровьесберегающей, информационной, безопасной среды школы стала основой, на которой каждый обучающийся сможет воплотить свою одаренность в высокие результаты деятельности, подтвержденные в конкурсах, олимпиадах и соревнованиях, проектах муниципального, регионального, всероссийского уровней.

3.2. Описание дефицитов

1. Магистральное направление «Знание»

(40 баллов из 53, уровень "высокий«, разрыв 13 баллов)

Дефициты	Управленческие решения
Отсутствие квалифицированных педагогов, которые могут обеспечивать реализацию программ учебных предметов на профильном, углубленном уровне.	<ul style="list-style-type: none">• Использование модульного принципа освоения образовательных программ (одна программа реализуется несколькими педагогами, обладающими большими компетенциями по определенному направлению).• Мотивация педагогов к повышению уровня профессиональных компетенций в ходе реализации ИОМ.• Обеспечение участия педагогов в профессиональных конкурсах и олимпиадах.
Недостаточная материально-техническая база, нет оборудования для экспериментов, лабораторных работ и опытов.	<ul style="list-style-type: none">• Организация сетевого взаимодействия с ОО, учреждениями дополнительного образования, вузами, технопарками, и т. д. по использованию материально-технической базы.
Недостаточное качество управления формированием и функционированием системы методического и организационно-педагогического обеспечения профильного обучения, дифференциации и индивидуализации обучения.	<ul style="list-style-type: none">• Актуализация требований ЛНА (Положение об организации профильного обучения, индивидуальных учебных планов, ИОМ педагогических работников).• Проведение самообследования ресурсных условий (материально-технических, кадровых, информационных и др.) для реализации профильного обучения в образовательной организации.• Проведение диагностики способностей, образовательных и профессиональных потребностей обучающихся в профильном обучении.• Организация обучения педагогов по составлению индивидуальных учебных планов, ИОМов.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
«ШКОЛА МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ»
Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 18
имени Героя Советского Союза Александра Александровича Полянского»

	<ul style="list-style-type: none"> • Организация обучения педагогов на курсах повышения квалификации по преподаванию предметов на профильном уровне.
Недостаточная работа по формированию интереса и мотивации обучающихся к профильному обучению.	<ul style="list-style-type: none"> • Проведение разъяснительной работы с обучающимися и родителями (законными представителями) о важности профильного обучения обучающихся в профессиональном самоопределении. • Обеспечение профориентационных мер (посещение производственных предприятий, организаций социальной сферы, организаций высшего и среднего профессионального образования), использование различных форматов, технологий обучения.
Недостаток организации вовлечения обучающихся в олимпиадное движение школьников и подготовки к участию обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников.	<ul style="list-style-type: none"> • Создание системы работы с одаренными детьми, включающую выявление, поддержку и сопровождение, развитие интеллектуальной одаренности. • Повышение мотивации и интереса обучающихся к участию в олимпиадном движении. • Обеспечение разработки программ подготовки обучающихся к участию в олимпиадном движении на всех уровнях от школьного до всероссийского.

2. Магистральное направление «Здоровье»

(16 баллов из 24, уровень «средний», разрыв 8 баллов)

Дефициты	Управленческие решения
Отсутствие сетевой формы реализации программы ШСК	<ul style="list-style-type: none"> • Определение сетевых партнеров (предприятия, организации) в ближайшем окружении или дистанционно, которые могли бы предоставить школе ресурсы (профессиональные кадры, материально-техническую базу, образовательные ресурсы).
Недостаточная работа по привлечению обучающихся к участию в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях.	<ul style="list-style-type: none"> • Проведение мониторинга участия обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях. • Привлечение обучающихся к участию в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях. • Создание сообщества обучающихся и педагогических работников. • Разработка системы мотивирования/стимулирования обучающихся к участию в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
«ШКОЛА МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ»

Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 18
имени Героя Советского Союза Александра Александровича Полянского»

	<ul style="list-style-type: none"> • Выявление высокомотивированных обучающихся, желающих участвовать в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях. • Организация индивидуальной работы с обучающимися, участвующими в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях.
Недостаточная работа по привлечению обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».	<ul style="list-style-type: none"> • Проведение мониторинга участия обучающихся во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне». • Разработка системы мотивирования/стимулирования обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».
Отсутствие системы мотивации педагогических работников по подготовке обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».	<ul style="list-style-type: none"> • Разработка системы мотивирования/стимулирования педагогических работников по подготовке обучающихся к спортивным мероприятиям.

3. Магистральное направление «Творчество»

(22 балла из 29, уровень "средний«, разрыв 6 баллов)

Дефициты	Управленческие решения
Отсутствие изучения образовательных потребностей и индивидуальных возможностей обучающихся, интересов семьи и общества.	<ul style="list-style-type: none"> • Проведение мониторинга образовательных потребностей обучающихся в обучении по программам дополнительного образования, в том числе кружков, секций и др.
Не организована сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ технической и естественно-научной направленностей.	<ul style="list-style-type: none"> • Проведение мониторинга ресурсов внешней среды для реализации программ дополнительного образования. • Заключение договоров о реализации программ дополнительного образования в сетевой форме. • При планировании реализации программ технологического "Кружка НТИ", организация образовательной деятельности в сетевой форме с привлечением ресурсов детских технопарков "Кванториум", мобильных технопарков "Кванториум", центров цифрового образования "IT-куб", центров "Дом научной коллаборации" и прочих организаций, деятельность которых направлена на развитие технического творчества обучающихся (в случае отсутствия у общеобразовательной организации необходимого оборудования, средств обучения и воспитания).

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
«ШКОЛА МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ»

Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 18
имени Героя Советского Союза Александра Александровича Полянского»

Недостаточная работа по формированию заинтересованности в сетевом взаимодействии педагогических работников, обучающихся и их родителей (законных представителей)	<ul style="list-style-type: none"> • Привлечение обучающихся к сетевой форме обучения по дополнительным общеобразовательным программам.
Отсутствие школьного хора как формы реализации дополнительных общеобразовательных программ.	<ul style="list-style-type: none"> • Определение направления деятельности хорового коллектива (репертуар) в соответствии с целями и задачами образовательной организации, интересами и потребностями обучающихся. • Привлечение педагогов дополнительного образования для разработки и реализации дополнительной образовательной программы «Школьный хор». • Разработка дополнительных программы музыкальной направленности по направлению «Хоровое пение».

4. Магистральное направление «Воспитание»

(19 баллов из 22, уровень "средний«, разрыв 3 балла)

Дефициты	Управленческие решения
Отсутствие открытости, системности в работе с родителями.	<ul style="list-style-type: none"> • Обеспечение разработки и внедрения системы совместных мероприятий с родителями для достижения большей открытости школы.
Не стимулируется развитие неформальных форм взаимодействия образовательной организации и родителей.	<ul style="list-style-type: none"> • Организация неформальных форм взаимодействия образовательной организации и родителей: групповые консультации родителей по различным вопросам развития и воспитания детей, педагогические лектории, родительские школы и университеты, родительские клубы, клубы выходного дня, мастер-классы, круглые столы по вопросам воспитания.
Не используется воспитательный потенциал взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся в процессе реализации рабочей программы воспитания.	<ul style="list-style-type: none"> • Организация родительских дней, в которые родители (законные представители) могут посещать уроки и внеурочные занятия. • Организация работы семейных клубов, родительских гостиных, предоставляющих родителям, педагогам и обучающимся площадку для совместного досуга и общения, с обсуждением актуальных вопросов воспитания. • Организация проведения тематических собраний (в том числе по инициативе родителей), на которых родители смогут получать советы по вопросам воспитания, консультаций психологов, врачей, социальных работников, служителей традиционных российских религий, обмен опытом.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
«ШКОЛА МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ»

Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 18
имени Героя Советского Союза Александра Александровича Полянского»

	<ul style="list-style-type: none"> • Организация родительских форумов на интернет-сайте общеобразовательной организации, интернет-сообщества, групп с участием педагогов, для обсуждения интересующих родителей вопросов. • Организация участия родителей в психолого-педагогических консилиумах в случаях, предусмотренных нормативными документами о психолого-педагогическом консилиуме в общеобразовательной организации в соответствии с порядком привлечения родителей (законных представителей). • Организация привлечения родителей (законных представителей) к подготовке и проведению классных и общешкольных мероприятий. • Организация целевого взаимодействия с законными представителями детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, приёмных детей. • Организация трансляции опыта по взаимодействию образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания.
--	---

5. Магистральное направление «Профориентация»

(11 баллов из 14, уровень "средний", разрыв 3 балла)

Дефициты	Управленческие решения
<p>Отсутствие механизмов взаимодействия с региональными предприятиями/организациями, оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Определение сетевых партнеров (предприятия, организации) в ближайшем окружении или дистанционно, которые могли бы предоставить школе ресурсы (профессиональные кадры, материально-техническую базу, образовательные ресурсы). • Заключение соглашений с региональными образовательными организациями, предприятиями/организациями для использования ресурсов профессионально-производственной и образовательной среды, проведения совместных профориентационных мероприятий с целью профессионального определения обучающихся, осознанного выбора обучающимися образовательно-профессиональных маршрутов, готовности к дальнейшему обучению и успешной социализации. • Разработка совместно с профессиональными учебными заведениями и работодателями инструментов развития образовательной экосистемы: образовательных ресурсов, гибких

	образовательных траекторий, нелинейного расписания с индивидуальным таймингом и т. д.
--	---

6. Магистральное направление «Учитель. Школьная команда»

(20 баллов из 31, уровень «средний», разрыв 11 баллов)

Дефициты	Управленческие решения
Недостаточный охват учителей диагностикой профессиональных компетенций (федеральной, региональной, самодиагностикой).	<ul style="list-style-type: none"> • Проведение разъяснительной работы с педагогическими кадрами по порядку формам диагностики профессиональных дефицитов педагогических работников образовательных организаций с возможностью получения индивидуального плана в соответствии с распоряжением Минпросвещения России от 27.08.2021 № Р-201. • Разработка системы административных мер по организации проведения диагностических процедур, обеспечивающих выявление профессиональных дефицитов педагогических работников и последующие действия по их ликвидации, предупреждению. • Повышение мотивации педагогических работников к прохождению диагностики профессиональных компетенций. • Разработка способов стимулирования и поощрения педагогических работников, направленных на профилактику профессионального выгорания, повышение мотивации педагогических работников к прохождению диагностики профессиональных компетенций. • Разработка программы наставничества, в том числе реверсивного, организация «горизонтального» обучения педагогических работников. •
Низкая доля учителей, для которых по результатам диагностики профессиональных дефицитов разработаны ИОМ.	<ul style="list-style-type: none"> • Организация адресного методического сопровождения педагогических работников, нуждающихся в поддержке, сопровождении для преодоления профессиональных затруднений и дефицитов. • Выстраивание взаимодействия с различными структурами на региональном и (или) федеральном уровнях, обеспечивающими персональное сопровождение педагогических работников. • Проведение мероприятий по повышению внутренней мотивации педагога при разработке и реализации ИОМ.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
«ШКОЛА МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ»
Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 18
имени Героя Советского Союза Александра Александровича Полянского»

	<ul style="list-style-type: none"> • Организация мониторинга удовлетворенности педагогов профессиональной деятельностью и методическим сопровождением. • Разработка ИОМ непрерывного развития профессионального мастерства педагогических работников для повышения эффективности их профессиональной деятельности. • Разработка способов стимулирования и поощрения педагогических работников, направленных на повышение мотивации педагогических работников к прохождению диагностики профессиональных компетенций.
<p>Отсутствие педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах на всероссийском уровне.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Проведение мониторинга участия педагогов в конкурсном движении (за три последних года). • Создание системы мотивирования/стимулирования педагогических работников, занимающих активную позицию в конкурсном движении, принимающих участие в профессиональных конкурсах. • Разработка локального акта о системе материального и нематериального стимулирования участников профессиональных конкурсов, синхронизация его с положением об оплате труда и коллективным договором. • Создание системы наставничества, тьюторства, сопровождения педагога в подготовке к профессиональному конкурсу.

7. Магистральное направление «Школьный климат»

(18 баллов из 19, уровень «высокий», разрыв 1 балл)

Дефициты	Управленческие решения
<p>Отсутствие/недостаточность мероприятий, направленных на профилактику травли в образовательной среде.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Проведение работы по формированию благоприятного социального климата школы. • Обеспечение мониторинга и оценки распространенности травли. • Обеспечение формирования группы активистов по координации мероприятий по противодействию травле. • Формирование системы отслеживания инцидентов травли в школе. • Обеспечение работы по выработке и соблюдению школьных правил, направленных на профилактику травли. • Обеспечение мониторинга ситуации общения между школьниками. • Проведение диагностики вовлеченности в травлю конкретного ученика, а также распространенности буллинга в школе.

	<ul style="list-style-type: none"> • Обеспечение мониторинга результатов деятельности по профилактике травли в образовательной среде. • Создание информационно-методического обеспечения системы профилактики травли в образовательной среде. • Выстраивание системы взаимодействия с родителями по вопросам профилактики травли в образовательной среде. • Обеспечение контроля за осуществлением профилактики травли в образовательной организации.
--	---

8. Магистральное направление «Образовательная среда»

(13 баллов из 21, уровень «средний», разрыв 8 баллов)

Дефициты	Управленческие решения
Неиспользование возможностей ФГИС «Моя школа» в организации оценочной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> • Обеспечение оценки и учета результатов использования разнообразных методов и форм обучения, взаимно дополняющих друг друга, в том числе проектов, практических, командных, исследовательских, творческих работ, самоанализа и самооценки, взаимооценки, наблюдения, испытаний (тестов), динамических показателей освоения навыков и знаний, в том числе формируемых с использованием цифровых технологий.
Неприятие родителями и некоторыми педагогами электронного обучения из-за влияния на здоровье школьника (педагога).	<ul style="list-style-type: none"> • Проведение разъяснительной работы с педагогами, с родителями (законными представителями). • Выработка системы контроля за временными нормами электронного обучения.
Не внесены соответствующие изменения и дополнения по применению Сферум в VK Мессенджере в рабочие программы и/или учебные планы в части используемых технологических решений в образовательном процессе.	<ul style="list-style-type: none"> • Внесение соответствующих изменений и дополнений по применению Сферум в VK Мессенджере в рабочие программы и/или учебные планы в части используемых технологических решений в образовательном процессе.
ИКОП Сферум не используется для проведения онлайн-трансляций учебных занятий с возможностью просмотров и комментирования.	<ul style="list-style-type: none"> • Обеспечение использования ИКОП Сферум для проведения онлайн-трансляций учебных занятий с возможностью просмотров и комментирования.
Отсутствие ЛА, регламентирующих деятельность управляющего совета.	<ul style="list-style-type: none"> • Разработать и утвердить ЛА, регламентирующие деятельность управляющего совета.

Анализ текущего состояния и перспектив развития школы

Магистральное направление	Ключевое условие, полученный результат (количество баллов)	Планируемый результат
<p>Знание</p> <p>40 баллов: — реализация ФРП по учебным предметам (1–11 классы); — реализация учебно-исследовательской и проектной деятельности; — реализация не менее 2 профилей и нескольких различных ИУП; — обеспечение учебниками и уч. пособиями в полном объеме; — применение электронных образовательных ресурсов из федерального перечня</p>	<p>13 баллов: — отсутствие квалифицированных педагогов, которые могут обеспечивать реализацию программ учебных предметов на профильном, углубленном уровне; — недостаточная работа по подготовке обучающихся к выбору профиля обучения; — недостаточная работа по подготовке обучающихся к выбору профиля обучения; — недостаток организации вовлечения обучающихся в олимпиадное движение школьников и подготовки к участию обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников.</p>	<p>1. Повышен уровень профессиональных компетенций педагогов в ходе реализации ИОМ. 2. Организовано психолого-педагогическая диагностика по выявлению индивидуальных способностей и особенностей развития. 3. Организовано сетевое взаимодействие с ОО, учреждениями дополнительного образования, вузами, технопарками, и т. д. по использованию материально-технической базы; 4. Актуализированы требования ЛНА (Положение об организации профильного обучения, индивидуальных учебных планах, ИОМ педагогических работников); 5. Создана система работы с одаренными детьми, включающую выявление, поддержку и сопровождение, развитие интеллектуальной одаренности</p>
<p>Здоровье</p> <p>16 баллов: — бесплатное горячее питание учащихся начальных классов; — просветительская деятельность в сфере ЗОЖ;</p>	<p>8 баллов: — малая диверсификация деятельности школьного спортивного клуба — не достаточная подготовка учеников к получению знака</p>	<p>1. Организованы занятия по 5 видам спорта. 2. Ученики получили 3 знака ВФСК «ГТО». 3. Определены сетевые партнеры (предприятия, организации) в ближайшем окружении или дистанционно, которые</p>

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
«ШКОЛА МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ»

Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 18
имени Героя Советского Союза Александра Александровича Полянского»

	— реализация программы здоровьесбережения	отличия ВФСК «ГТО»; — отсутствие сетевой формы реализации программы.	могли бы предоставить школе ресурсы (профессиональные кадры, материально-техническую базу, образовательные ресурсы).
Творчество	22 балла: — более 90% учеников охвачены дополнительным образованием; — реализация 3 дополнительных общеобразовательных программ.	6 баллов: — нет сетевых партнеров для реализации программ дополнительного образования; — неэффективная подготовка учеников к участию в олимпиадах и конкурсах; — отсутствует школьный хор.	1. Реализуется программа дообразования в сетевой форме с Кванториумом. 2. Ученики стабильно занимают высокие места в рейтинге на всех этапах ВсОШ, других олимпиадах и конкурсах. 3. Функционирует школьный хор.
Воспитание	19 баллов: — использование государственных символов при обучении и воспитании; — реализация рабочей программы воспитания, в том числе для детей с ОВЗ; — реализация календарного плана воспитательной работы.	3 балла: — не используется воспитательный потенциал взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся в процессе реализации рабочей программы воспитания.	1. Организованы неформальные формы взаимодействия образовательной организации и родителей: групповые консультации родителей по различным вопросам развития и воспитания детей, педагогические лектории, родительские школы и университеты, родительские клубы, клубы выходного дня, мастер-классы, круглые столы по вопросам воспитания.
Профориентация	11 баллов: - утвержден и реализуется календарный план профориентации;	3 балла: - отсутствие механизмов взаимодействия с региональными предприятиями/организациями, оказывающими содействие в	1. Заключены соглашения с региональными образовательными организациями, предприятиями/организациями для использования ресурсов профессионально-производственной и образовательной среды,

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
«ШКОЛА МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ»
Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 18
имени Героя Советского Союза Александра Александровича Полянского»

	<p>- посещение обучающимися экскурсий, профессиональных проб, профессионального обучения по программе «Первая профессия».</p>	<p>реализации профориентационных мероприятий.</p>	<p>проведения совместных профориентационных мероприятий с целью профессионального определения обучающихся, осознанного выбора обучающимися образовательно-профессиональных маршрутов, готовности к дальнейшему обучению и успешной социализации.</p>
<p>Учитель. Школьная команда</p>	<p>20 баллов: - предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования; - педагоги ежегодно участвуют в муниципальных профессиональных конкурсах.</p>	<p>11 баллов: - недостаточный охват учителей диагностикой профессиональных компетенций (федеральной, региональной, самодиагностикой); - отсутствие педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах на всероссийском уровне.</p>	<p>1. Создана система стимулирования педагогов к прохождению диагностики профессиональных компетенций и к участию в конкурсном движении.</p>
<p>Школьный климат</p>	<p>18 баллов: - ОО укомплектована всеми специалистами службы психолого-педагогического сопровождения; - оказание психолого-педагогической помощи целевым группам обучающихся (испытывающим трудности в обучении; находящимся в трудной жизненной</p>	<p>1 балл: - недостаточность мероприятий, направленных на профилактику травли в образовательной среде.</p>	<p>1. Формирование системы отслеживания инцидентов травли в школе.</p>

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
«ШКОЛА МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ»
Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 18
имени Героя Советского Союза Александра Александровича Полянского»

<p>Образовательная среда</p>	<p>ситуации; детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей</p> <p>13 баллов: - наличие локальных актов (далее – ЛА) образовательной организации, регламентирующих ограничения использования мобильных телефонов обучающимися; - подключение образовательной организации к высокоскоростному интернету; - Оснащение образовательной организации IT-оборудованием в соответствии с Методическими рекомендациями по вопросам размещения оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций</p>	<p>8 баллов: - неиспользование возможностей ФГИС «Моя школа» в организации оценочной деятельности; - отсутствие ЛА, регламентирующих деятельность управляющего совета</p>	<p>1. Проведена разъяснительная работа с педагогами, родителями (законными представителями). 2. Разработаны и утверждены ЛА, регламентирующие деятельность управляющего совета.</p>
------------------------------	--	---	---

3.3. Описание возможных причин возникновения дефицитов, внутренних и внешних факторов влияния на развитие школы

Магистральные направления и ключевые условия	Оценка актуального состояния внутреннего потенциала			Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
	Сильные стороны	Слабые стороны	Благоприятные возможности	Риски	
Знание	Реализация рабочих программ по предметам. Хорошие показатели успеваемости учеников	Реализация внеурочной деятельности. Организация сетевой формы	Применение средств электронного обучения и дистанционных технологий. Много потенциальных сетевых партнеров в макросреде	Низкая мотивация у педагогов на улучшение показателей. Быстро меняющееся законодательство, к которому медленно адаптируются педагоги и родители	
Воспитание	Опытные педагоги, находящие подход к разным детям	Проблемы во взаимодействии с некоторыми родителями	Много общественных молодежных объединений в макросреде	Увеличение доли семей со сложным социальным положением	
Здоровье	Единые подходы к организации и контролю здоровьесбережения	Недостаток квалифицированных кадров в сфере спорта и ЗОЖ	При получении дофинансирования возможно расширение просветительской деятельности по ЗОЖ и диверсификация деятельности ШСК	Нарушение режима питания, принципов ЗОЖ учащимися вне школы	

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
«ШКОЛА МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ»
Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 18
имени Героя Советского Союза Александра Александровича Полянского»

Творчество	Достаточное количество программ допобразования	Не задействованы сетевые партнеры	Центры Кванториум и «ГТкуб» готовы заключить договор о сетевой форме	Невысокая активность учащихся в участии в занятиях допобразования
Профориентация	Успешный опыт участия школы в проекте «Билет в будущее»	Отсутствие соглашений с предприятиями, оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий	Предварительные договоренности о взаимодействии с Центром занятости	Отсутствие мотивации у педагогов и учеников
Учитель. Школьная команда	Успешно развивается система наставничества — по итогам 3 лет	Дефицит отдельных групп педагогических кадров	Использование онлайн обучения при организации повышения квалификации педагогов	Слабая мотивация педагогов к участию в обучении. Недостаток программ обучения, которые отражали бы все актуальные изменения законодательства
Школьный климат	Грамотная работа службы психолого-педагогического сопровождения	Недостаточно одного педагога-психолога	Одобрен запрос финансирования на привлечение новых кадров	Недостаточно привлекательные условия для работы новых специалистов — маленькая зарплата, сложный контингент и др.
Образовательная среда	Развитая электронно-информационная структура	Отсутствие информационной системы управления школой	Формирование концепции организации центра детских инициатив, в который входит в том числе школьный хор	Не выделят финансирование на закупку информационной системы управления школой

Анализ SWOT-матрицы позволяет сделать несколько выводов:

- специфика педагогического коллектива позволяет, планировать и реализовывать инновационны изменения, но, однако, для их внедрения необходимо вести научно-методическую работу среди педагогических работников и информационно-разъяснительную работу среди родителей, социальных партнеров школы;
- основные усилия должны быть сконцентрированы на применении инновационных технологий в образовательной деятельности;
- большее внимание следует уделять повышению квалификации и переподготовки педагогических кадров, формированию управленческих компетенций сотрудников;
- следует уделить внимание организации деятельности по формированию положительного имиджа;
- администрация Школы должна проводить информационно-разъяснительную работу о стратегии развития и других видах образовательной и управленческой деятельности;
- применение PR-технологий должно стать обязательным компонентом управленческой деятельности;

На основе проведенного SWOT-анализа, в ходе соотнесения слабых и сильных сторон Школы, можно сформулировать стратегию относительного качества, обеспечения конкурентоспособности, использования внутренних резервов и т.д.: Для того, чтобы образовательная организация эффективно развивалась в современных условиях, необходимо:

- развивать управленческие и профессиональные компетенции педагогических работников;
- развивать спектр образовательных услуг на основе государственной и региональной образовательной политики, с учетом запросов родителей (законных представителей),
- развивать взаимодействие с социально-культурными организациями и учреждениями, волонтерским движением, общественными организациями для создания единой развивающей образовательной среды;
- выстраивать стратегию развития так, чтобы быть современным, востребованными и открытым образовательным пространством для успешного развития.

Таким образом, при реализации Программы развития Школы могут возникнуть следующие проблемы:

1. Социальные:
 - проблема личностного и профессионального самоопределения обучающихся;
 - замещение традиционного общения сетевым, интернет- зависимость, кибербуллинг;
 - неоднородность условий семейного воспитания;
 - низкая мотивация к обучению, самообразованию, саморазвитию – рост случаев социально опасного поведения;

• неоднородность организации досуга во внеурочное время - рост числа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью.

2. Профессиональные:

- увеличение педагогической нагрузки учителей, как следствие эмоциональное выгорание педагога;
- неоднородность подходов к организации образовательной среды;
- неоднородность уровня профессиональной компетентности учителей;
- неоднородность программно и учебно-методического обеспечения;
- дефицит отдельных групп педагогических кадров

3. Материальные:

- отсутствие финансирования на приобретение лабораторного оборудования и для создания мобильных классов, кванториумов;
- отсутствие материально-технической базы для ведения курсов дополнительного образования;
- отсутствие помещений для реализации урочной и внеурочной деятельности;
- отсутствие финансирования на оформление зон отдыха.

4. Концепция Программы развития. Стратегическое видение, миссия Программы развития школы

**«Можно и нужно учить
всех детей без исключения,
вне зависимости от их способностей
и склонностей, индивидуальных различий»
Е.А.Ямбург**

4.1. Концепция Программы развития.

Образовательные запросы общества, самих обучающихся и их родителей требуют от школы обеспечить полноценное развитие личности обучающегося, приобретение им востребованных в общественно-полезной деятельности знаний и способностей. Планируемое развитие школы должно быть двусторонним процессом, обеспечивающим, наряду с образованием и воспитанием обучающихся, непрерывное повышение квалификации ведущих данную деятельность педагогов.

Наша школа предполагает смешанный контингент обучающихся, где учатся дети одаренные и обычные, а также нуждающиеся в сопровождении специалистов (логопедов, дефектологов, социальных педагогов, психологов)

«Школа равных возможностей» определяется нами как частный случай массовой общеобразовательной школы, где должно быть место каждому ребенку вне зависимости от его индивидуальных психофизиологических особенностей, способностей и склонностей. Это школа разноуровневая, предполагающая реализацию различных образовательных программ (от компенсирующего обучения до углубленного изучения отдельных предметов).

Программа развития МОУ «СОШ № 18» разработана на основе изучения направлений государственной политики в сфере образования и тенденций развития общего образования, с пониманием ожиданий общества и социального окружения, а также утвержденной Концепции «Школа Минпросвещения России».

Предстоящий период развития рассматривается с учетом анализа выполнения задач. Для понимания текущего состояния Школы, территориальной и социальной специфики, возможностей и потенциала педагогического коллектива осуществлена процедура самодиагностика по материалам Проекта «Школа Минпросвещения России» на сайте федерального оператора, а также SWOT-анализ МОУ «СОШ №18»..

Основные ориентиры развития Школы на предстоящий период:

- создание социально – культурного образовательного центра как реализация идеологии единого образовательного пространства и равных условий для наиболее полного развития личности каждого обучающегося независимо от социальных и экономических факторов, а также переход на качественно более высокий уровень.

Программа как проект перспективного развития Школы призвана обеспечить:

- условия для устойчивого развития школы в соответствии со стратегией развития российского образования и достижения нового качества образования;
- разработку и реализацию инновационных моделей организации образовательной практики школы в соответствии с требованиями обновленных стандартов ФГОС НОО, ООО, ФООП НОО, ФООП ООО, а также ФАООП для обучающихся с разными нозологическими группами и обучающимися с ЗПР;
- эффективное выполнение муниципального задания на оказание

образовательных услуг в соответствии с требованиями законодательства и удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательного процесса;

- консолидировать усилия всех заинтересованных субъектов образовательного процесса и социального окружения школы для достижения целей Программы развития;
- объединение всех ресурсов (материально-технических, кадровых, финансовых, информационных, научно-методических) для дальнейшего развития учреждения;
- увеличение численности детей, получающих доступное бесплатное качественное основное общее образование;
- увеличение численности детей, охваченных дополнительными общеразвивающими программами;
- объединение интересов родительской общественности микрорайона в развитии учреждения, формирования социума.

В основу реализации Программы развития положен современный программно-проектный метод, сочетающий управленческую целенаправленность деятельности администрации и творческие инициативы сотрудников, а также дорожная карта проекта «Школа Минпросвещения России».

Выполнение муниципального задания происходит в рамках направлений, представляющих комплекс взаимосвязанных задач и мероприятий, нацеленных на обеспечение доступности качественного образования в соответствии с показателями эффективности работы образовательного учреждения. Инициативы со стороны педагогического коллектива по реализации Программы развития оформляются как педагогические проекты. Результатом работы Школы по направлениям является повышение эффективности работы школы, а результатом реализации инициативных проектов – высокий уровень удовлетворенности общества качеством образования.

Цель Программы развития:

Создание равных условий для получения каждым обучающимся доступного качественного образования и обеспечения единого образовательного пространства для каждого обучающегося через формирование благоприятного школьного климата, развитие современной здоровьесберегающей мотивирующей образовательной и воспитывающей среды, активизацию учебной, интеллектуальной, творческой, профориентационной и социальной деятельности, направленных на формирование национальной идентичности, традиционных духовно-нравственных ценностей, сохранение образовательного суверенитета страны.

Стратегическое видение - «Школа равных возможностей».

В перспективе реализации предлагаемой Программы развития, Школа видится:

- образовательным учреждением, в котором созданы условия для развития потенциальных возможностей личности каждого ребенка и педагога; активного участия родителей в образовательном процессе Школы;
- Школой, удовлетворяющей потребности общества и рынка труда в качественном образовании, соответствующем уровню развития и потребностям города Вологды и Вологодской области;
- Школой, сохраняющей здоровье участников в комфортной образовательной среде;

- Школой взаимопонимания и взаимоуважения между учителями, учениками и родителями (законными представителями);

- Школой, в которой сохраняются лучшие традиции, и происходит становление новых, способствующих созданию неповторимого имиджа Школы.

Миссия «Школа равных возможностей» - преобразование массовой школы в уникальную Школу равных возможностей – школу пробы сил. Мы стремимся к созданию такой культурно-образовательной среды в Школе и за ее пределами, которая позволит обеспечить позитивную адаптацию, социализацию и интеграцию каждого ребенка в систему социальных отношений.

Миссия «Школы равных возможностей» состоит в обеспечении интересов обучающихся и интересов общества, реализации функции мобильности, что предусматривает:

- получение основного общего образования каждым учеником на максимально возможном и качественном уровне в соответствии с индивидуальными возможностями личности;

- содействие обучающемуся в адаптации к условиям жизни, к реалиям общественного развития, удовлетворение образовательных потребностей обучающихся, родителей, города и области.

Задачи Программы развития:

1. Проведение самодиагностики образовательной организации, определение уровня соответствия модели «Школа Минпросвещения России».

2. Управленческий анализ и проектирование условий перехода на следующий уровень соответствия модели «Школа Минпросвещения России».

3. Описание условий перехода на следующий уровень соответствия модели «Школа Минпросвещения России» с учётом 8 магистральных направлений развития

1) Знание: качество и объективность

2) Воспитание

3) Здоровье

4) Творчество

5) Профорientация

6) Учитель. Школьные команды.

7) Школьный климат

8) Образовательная среда.

4. Построение системы персонифицированного профессионального развития педагогических работников Школы, обеспечивающую своевременную методическую подготовку с нацеленностью на достижение планируемых образовательных результатов.

5. Формирование предметно-пространственной среды в перспективе цифровизации образования для расширения возможности индивидуализации образовательного процесса с нацеленностью на достижение планируемых образовательных результатов. Оптимизация системы дистанционных образовательных технологий, электронного обучения с целью повышения эффективности их использования.

6. Расширение возможности образовательного партнёрства

для повышения качества освоения содержания учебных предметов в

практическом применении. Создание системы сетевого взаимодействия со спортивными организациями, вузами, организациями сферы культуры, чтобы расширить перечень предлагаемых услуг и повысить качество уже оказываемых, помочь обучающимся в выборе будущей профессии.

7. Развитие управленческой модели школы.
8. Развитие направления работы с семьей (школа для ребёнка и для всей семьи).
9. Независимая оценка качества образования, а также система внутреннего аудита.
10. Расширение образовательных возможностей для обучающихся через вариативность образовательных программ общего и дополнительного образования.
11. Повышение безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей Школы.
12. Обеспечение безопасного образовательного процесса с соблюдением всех санитарно-эпидемиологических требований.

4.2. Приоритетные направления Программы развития

(подпрограммы, проекты по 8 ключевым направлениям)

1. Знание «Школа успеха» Ответственный за реализацию проекта – заместитель директора по учебно-воспитательной работе	
Цель	Непрерывное совершенствование качества образования через обеспечение равных возможностей для всех обучающихся и конструирование мотивирующей образовательной среды.
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение доступности качественного образования и равных возможностей для всех обучающихся. 2. Совершенствование внутренней системы оценки качества образования. 3. Обеспечение непрерывной системы методического сопровождения процесса повышения качества образования. 4. Обеспечение эффективной реализации единого образовательного пространства. 5. Совершенствование условий для развития инклюзивного образования. 6. Развитие сетевой формы реализации образовательных программ. 7. Обеспечение качественной реализации ФГОС через совершенствование материально-технических условий.
Срок реализации	2025-2027гг.
Целевые индикаторы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение реализации единых рабочих программ по учебным предметам на всех уровнях образования. 2. Совершенствование системы внутришкольной оценки качества образования.

	<ol style="list-style-type: none"> 3. Расширение спектра реализуемых программ внеурочной деятельности. 4. Увеличение количества обучающихся, охваченных сетевой реализацией образовательных программ. 5. Совершенствование условий для развития инклюзивного образования.
Ожидаемые результаты	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание условий для результативной работы в системе магистральных направлений единого образовательного пространства с целью предоставления равных возможностей для получения качественного образования, а также его непрерывного совершенствования. 2. Эффективное функционирование внутришкольной системы оценки качества образования. 3. Обеспечение высокого уровня реализации требований федеральных государственных образовательных стандартов, подтверждающихся результатами независимой оценки качества образования. 4. Создание правовых и организационных условий, обеспечивающих развитие инклюзивного образования. 5. Консолидация ресурсов различных образовательных организаций с целью обеспечения образовательных потребностей и повышения качества образования.
2. Воспитание «Школа возможностей» Ответственный за реализацию проекта – заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими объединениями	
Цель	Совершенствование системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у обучающихся, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся.
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Модернизировать систему выявления и сопровождения одаренных детей. 2. Внедрить программы внеурочной деятельности, направленные на раннюю профилизацию (на уровне основной школы). 3. Создать среду для поддержки и развития потребностей обучающихся, для осуществления общественных инициатив и проектов (социальные проекты внутри и вне школы), партнерского взаимодействия школы и семьи (просветительская, психолого-педагогическая и консультативной помощь родителям, вовлечение родителей в совместные социальные и волонтерские проекты). 4. Реализовать модель наставничества «учитель-ученик» по дополнительным общеобразовательным программам. 5. Создать условия для реализации программ дополнительного образования технической и естественно-научной направленности.

Срок реализации	2025-2027 гг.
Целевые индикаторы	<ol style="list-style-type: none">1. Увеличение детей в возрасте от 7 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием.2. Увеличение обучающихся, охваченных деятельностью детских технопарков «Кванториум» (мобильных технопарков «Кванториум») и других проектов, направленных на обеспечение доступности дополнительных образовательных программ естественнонаучной и технической направленностей, соответствующих приоритетным направлениям технологического развития Российской Федерации.4. Увеличение количества школьников, принимающих активное участие в работе объединений художественной направленности.5. Увеличение обучающихся, вовлеченных в деятельность детских и молодежных общественных объединений на базе образовательной организации.6. Увеличение количества школьников, реализующих социальные проекты в рамках сетевого взаимодействия с социальными партнерами;7. Увеличение количества школьников, посещающих школьные спортивные секции.8. Увеличение количества подростков, принимающих участие в мероприятиях по профилактике дорожно – транспортного травматизма.9. Увеличение количества школьников, принимающих участие в научно-практических конференциях, исследовательских работах.10. Увеличение количества организованных мероприятий, в том числе экскурсии, походов.11. Увеличение количества родителей, вовлеченных в управление учебно – воспитательным процессом и социально значимую деятельность.12. Увеличение количества родителей, удовлетворенных качеством и полнотой образования и воспитания своих детей.13. Уменьшение количества школьников, совершивших правонарушения и состоящих на учете

Ожидаемые результаты	<ol style="list-style-type: none"> 1. Вовлечение детей и молодежи в позитивную социальную деятельность. 2. Рост числа патриотически настроенных молодых граждан. 3. Приобщение большего количества обучающихся к здоровому образу жизни. 4. Рост количества школьных общественных объединений, увеличение количества участников проектов. 5. Удовлетворенность обучающихся и родителей жизнедеятельностью классного коллектива. 6. Доступность для всех категорий детей качественного воспитания, способствующего удовлетворению их индивидуальных потребностей, развитию творческих способностей. 7. Рост участников и победителей в конкурсах и соревнованиях. 8. Обеспечение укрепления партнерских отношений на межведомственной основе с социальными институтами воспитания и социализации несовершеннолетних. 9. Повышение общественного престижа семьи, отцовства и материнства, сохранение и возрождение традиционных семейных ценностей, укрепление традиций семейного воспитания. 10. Развитие социальной активности и гражданской ответственности несовершеннолетних посредством профилактики отклонений в поведении несовершеннолетних, включение их в разнообразные социально востребованные сферы деятельности и актуальные проекты. 11. Модернизация содержания программы дополнительной и внеурочной деятельности.
3. Творчество «Школа созидания» Ответственный за реализацию – советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	
Цель	Создание условий для развития обучающихся (интеллект, талант, личность)
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организация не менее 4 объединений внеурочной деятельности (школьный театр, школьный хор, школьный спортивный клуб, школьный музей). 2. Обеспечение реализации программ по дополнительному образованию детей не менее по 4 направлениям. 3. Развитие сетевого взаимодействия с организациями. 4. Привлечение обучающихся школы к созидательной творческой деятельности, как средству их самовыражения, реализации способностей, развития талантов. 5. Обеспечение высокого уровня подготовки к участию в

	муниципальном, региональном, всероссийском этапах конкурсов, фестивалей, олимпиад; к участию в научно-практических конференциях за счет собственных ресурсов и потенциала социальных партнеров.
Срок реализации	2025-2027 гг.
Целевые индикаторы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Увеличение количества объединений внеурочной деятельности. 2. Увеличение количества направлений объединений дополнительного образования. 3. Увеличение количества субъектов сетевого взаимодействия. 4. Увеличение количества обучающихся 5-9 классов школы, вовлеченных в мероприятия по выявлению и сопровождению одаренных детей. 5. Увеличение количества проведенных школьных мероприятий по выявлению выдающихся способностей и высокой мотивации у детей, включая школьный этап Всероссийской олимпиады школьников. 6. Увеличение количества детей, адекватно проявляющих свои интеллектуальные или иные способности. 7. Положительная динамика доли победителей, призеров, участников конкурсов, олимпиад, фестивалей, конференций, выставок различных уровней.
Ожидаемые результаты	<ol style="list-style-type: none"> 1. Функционирование не менее 4 объединений внеурочной деятельности (школьный театр, школьный музыкальный коллектив, школьный спортивный клуб; школьный музей). 2. Реализация программ по дополнительному образованию детей не менее по 4 направленностям. 3. Организовано сетевое взаимодействие с организациями культуры и искусств, спорта и т.д 4. Обеспечен высокий уровень подготовки к участию в муниципальном, региональном, всероссийском этапах конкурсов, фестивалей, олимпиад; к участию в научно-практических конференциях за счет собственных ресурсов и потенциала социальных партнеров.
4. Профориентация «Школа профессиональной навигации» Ответственный за реализацию проекта – заместитель директора по воспитательной работе, Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагог курирующий направление «Профориентация»	
Цель	Создание условий для формирования готовности к профессиональному самоопределению обучающихся и выбору жизненного пути.

<p>Задачи</p>	<p>Для обучающихся 6-11 классов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие всех компонентов готовности к профессиональному самоопределению (вт.ч. повышение осознанности и самостоятельности в планировании личных профессиональных перспектив), построение индивидуальной образовательно- профессиональной траектории. 2. Для родителей – получение рекомендаций по возможной помощи самоопределяющимся подросткам, получение современной и актуальной информации о рынке образования и рынке труда (регионального и федерального уровней), включая информацию о наиболее перспективных и востребованных в ближайшем будущем профессиях, в отраслях экономики Российской Федерации. 3. Для педагогов и специалистов – повышение квалификации в области методов и технологий профессиональной ориентации обучающихся. Применение методик, направленных на активацию профессионального самоопределения, понимание возможностей и ограничений; диагностических инструментов. Освоение новых, современных, научно-обоснованных методик и технологий. 4. Для работодателей – привлечение мотивированных обучающихся к производственным задачам, повышение интереса к организации. Обучение наставников, работающих с учащимися. <p>По результатам участия во всех мероприятиях основного уровня реализации Профессионального минимума для обучающегося формируется индивидуальная рекомендация по построению образовательно-профессиональной траектории</p>
<p>Срок реализации</p>	<p>2025-2027 гг.</p>
<p>Целевые индикаторы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Количество и названия программ, направленных на расширение представлений о мире профессий, реализуемых в рамках внеурочной деятельности. 2. Количество обучающихся, получивших профориентационные услуги при содействии специалистов ЦЗН. 3. Доля учащихся – участников открытых онлайн уроков, реализуемых с учетом опыта открытых уроков «Проектория», «Билет в будущее» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов, направленных на раннюю профориентацию. 5. Внедрение профориентационных блоков в учебные предметы.

	6. Количество обучающихся в ежегодной многоуровневой онлайн- диагностике на платформе bvbinfo.ru в рамках проекта «Билет в будущее».
Ожидаемые результаты	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание системы профессиональной ориентации в школе. 2. Изменение отношения учащихся к трудовой деятельности по рабочим профессиям и специальностям, востребованными на рынке труда. 3. Повышение мотивации обучающихся к труду. 4. Оказана адресная помощь учащимся в осознанном выборе будущей профессии. 5. Понимание выпускниками основных принципов построения профессиональной карьеры и навыков поведения на рынке труда. 6. Создание базы диагностических материалов по профориентационной работе. 7. Владение учащимися технологией принятия решения в ситуации профессионального выбора. 8. Сформирована активная личностная позиция учащихся в ситуации выбора, уверенность в собственных шагах по построению образовательно-профессионального проекта.
5. Здоровье «Школа здоровья» Ответственный за реализацию проекта – заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заместитель директора по воспитательной работе, директор школы	
Цель	Создание здоровьесберегающей среды, направленной на формирование здорового образа жизни, сохранение и укрепление здоровья обучающихся, формирование физически здоровой личности, содействие всем участникам образовательного процесса в приобретении устойчивой мотивации на здоровый образ жизни
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организовать проведение просветительских мероприятий по пропаганде основ ЗОЖ, профилактике табакокурения, наркомании среди обучающихся с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, состояния здоровья через цикл учебных дисциплин и внеурочную деятельность. 2. Внедрять здоровьесберегающие технологии в образовательный процесс. 3. Активизировать участие семьи в решении вопросов сохранения и укрепления здоровья детей через проведение родительского лектория, совместных мероприятий по формированию основ ЗОЖ. 4. Обеспечить оптимальную организацию учебного дня и недели с учётом санитарно-гигиенических норм и возрастных особенностей обучающихся. 5. Привлекать максимально возможное количество обучающихся к занятиям в спортивных секциях. 6. Активизировать работу по увеличению числа обучающихся, вовлеченных в ВФСК «ГТО».

Срок реализации	2025-2027 гг.
Целевые индикаторы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Снижение уровня заболеваемости учащихся (из постоянного контингента) на 0,5 – 1%. 2. Обеспечение охвата обучающихся, вовлеченных в ФСК «ГТО» от 10% до 30% от общей численности обучающихся. 3. Приобщение школьников к систематическим занятиям физической культурой и различными видами спорта
Ожидаемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> - повышение успешности учащихся в образовательной деятельности; - формирование у учащихся готовности к сохранению и укреплению здоровья; - снижение заболеваемости и функциональной напряженности учащихся; - повышение готовности педагогов к здоровьесозидающей деятельности; - работает психолого-педагогический консилиум для выявления обучающихся с особыми образовательными потребностями; - усовершенствованная организация здорового и рационального питания в ОУ; - повышение уровней валеологической грамотности и обеспечения безопасной жизнедеятельности обучающихся и их родителей; осознанная потребность в здоровом образе жизни; - сбережение здоровья и формирование культуры здорового образа жизни у всех участников образовательного процесса.
6.Учитель. Школьная команда «Школа профессионалов»	
Ответственные за реализацию проекта – директор, заместители директора по учебно-воспитательной работе, заместитель директора по воспитательной работе	
Цель	Обеспечение условий для профессионального и личностного роста педагогов, для развития у них профессиональных компетенций и приобретением ими новых профессиональных навыков.

Задачи	<ol style="list-style-type: none">1. Формировать «внутреннюю» мотивацию педагогов к профессиональному саморазвитию, освоению педагогами школы инновационных способов и методов обучения и воспитания обучающихся.2. Обеспечить образовательную организацию высококвалифицированными педагогическими кадрами на 100%.3. Создавать правовые, организационные условия для развития профессиональной культуры работников образования.4. Развивать внутришкольную систему непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников.5. Оптимизировать штатное расписание с учетом решения задач по обеспечению повышения качества образовательного процесса, социального заказа образовательного учреждения, внедрения разработанных единых подходов к формированию штатного расписания.6. Повышать квалификацию управленческой команды школы и приводить штатное расписание в соответствие с потребностями образовательной системы школы.7. Создавать на базе образовательной организации профессиональные сообщества, нацеленные на осуществление методической поддержки педагогов на уровнях школы, района, области.8. Реализовать эффективные механизмы наставничества.9. Стимулировать участия педагогических работников в профессиональных конкурсах и иных мероприятиях по обмену передовым педагогическим опытом
--------	---

Срок реализации	2025-2027 гг.
Целевые индикаторы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Высокий показатель укомплектованности образовательной организации педагогическими кадрами. 2. Низкий показатель текучести кадров. 3. Увеличение количества трудоустроившихся молодых специалистов и продолжающих работу в образовательной организации в течение трех лет. 4. Повышение образовательного уровня педагогических и руководящих кадров. 5. Повышение квалификационного уровня педагогических и руководящих кадров. 6. Увеличение числа педагогических работников, вовлеченных в инновационный процесс, экспериментальную, исследовательскую деятельность. 7. Увеличение числа педагогических работников, в отношении которых реализуется адресное методическое сопровождение. 8. Увеличение числа педагогических работников, принимающих участие в реализации программы «Наставничество». 9. Увеличение числа педагогических работников, принимающих участие в конкурсном движении. 10. Мониторинг профессиональных затруднений педагогических работников.
Ожидаемые результаты	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание условий для профессионального роста педагогов через повышение уровня профессионального мастерства работающих педагогов. 2. Создание условий для результативной работы в инновационном режиме и в условиях Федеральных образовательных стандартов и Федеральных образовательных программ. 3. Развитие кадрового потенциала школьной команды как носителя духовных и нравственных ценностей, обеспечивающего повышение качества образования и формирование выпускника школы в соответствии с определенной моделью. 4. Создана система стимулирования деятельности результативно работающих педагогов школы через систему управления педагогическим персоналом как ресурсом развития школы. 5. Создание правовых и организационных условий для закрепления педагогических кадров в школе
7. Школьный климат «Безопасная школа»	
Ответственные за реализацию проекта – директор, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заместитель директора по воспитательной работе	
Цель	Создание организационно-педагогических условий по формированию позитивного школьного климата, способствующего эмоциональному благополучию детей и эффективному учебному процессу
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Реализовать локальные нормативные акты по организации психолого-педагогического сопровождения всех участников образовательных отношений. 2. Создать условия для эффективного развития деятельности психологической

	<p>службы.</p> <p>3. Обеспечение социально – психологической поддержки подростков, выявленной «группы риска» по результатам социально – психологического тестирования, направленной на решение проблем вовлечения обучающихся в зависимое поведение, связанное с дефицитом ресурсов психологической устойчивости личности.</p> <p>4. Разработка и реализация антибуллинговой программы.</p> <p>5. Обеспечение эмоционального благополучия детей и взрослых.</p> <p>6. Создание комнаты (уголка) психологической разгрузки.</p>
Срок реализации	2025-2027 гг.
Целевые индикаторы	<p>1. Высокий показатель укомплектованности кадрами службы социально-психологического сопровождения.</p> <p>2. Доля педагогов – психологов, прошедших повышение квалификации.</p> <p>3. Доля обучающихся, участвующих в социально-психологическом тестировании, направленного на профилактику незаконного потребления обучающимися наркотических средств и психотропных веществ.</p> <p>4. Доля педагогических работников, принимающих участие в реализации антибуллинговой программы.</p> <p>5. Доля обучающихся, удовлетворенных комфортностью и безопасностью школьного климата.</p> <p>6. Доля педагогов, удовлетворенных комфортностью и безопасностью школьного климата.</p>
Ожидаемые результаты	<p>1. Создание условий, обеспечивающих личностный рост специалистов службы социально-психологического сопровождения.</p> <p>2. Обеспечение улучшения психологического микроклимата в педагогическом и ученическом коллективах.</p> <p>3. Повышение уровня культуры взаимоотношений участников образовательных отношений.</p> <p>4. Разработка комплексной стратегии, направленной на улучшение состояния здоровья обучающихся и педагогов, организация их активного отдыха.</p> <p>5. Вовлечение родителей в активный досуг, оборудование комнаты психологической разгрузки для педагогов.</p> <p>6. Формирование личностных результатов обучающихся на основе развития их самосознания, самоопределения и морально – этической ориентации.</p>
<p>8. Образовательная среда «Информационная школа» Ответственные за реализацию проекта – директор, заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по воспитательной работе</p>	

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
«ШКОЛА МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ»

Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 18 имени Героя Советского Союза Александра Александровича Полянского»

Цель	Развитие цифровой информационно-образовательной среды, включающей платформы управления учебно-методическими материалами, учебным процессом; информационно-управляющие системы; системы текущего и итогового оценивания и т.д.
Задачи	<ol style="list-style-type: none">1. Создать условия для реализации деятельности педагогов на портале ФГИС «Моя школа» с целью обеспечения доступа к электронным образовательным ресурсам и эффективно информационной поддержки образовательного и воспитательного процесса.2. Обеспечить Школу IT-оборудованием.3. Создать условия для цифровой трансформации системы образования и эффективного использования новых возможностей.3. Создать условия для обмена опытом и оказанию помощи педагогам в рамках участия в профессиональных сообществах ИКОП «Сферум».
Срок реализации	2025-2027 гг.
Целевые индикаторы	<ol style="list-style-type: none">1. Оснащение IT-оборудованием2. Высокоскоростной интернет3. Использование ФГИС «Моя школа», ИКОП «Сферум»
Ожидаемые результаты	<ol style="list-style-type: none">1. Созданы условия для реализации деятельности педагогов на портале ФГИС «Моя школа» с целью обеспечения доступа к электронным образовательным ресурсам и эффективной информационной поддержки образовательного и воспитательного процесса.2. Обеспечено ОО IT-оборудованием - созданы условия для цифровой трансформации системы образования и эффективного использования новых возможностей.3. Созданы условия для обмена опытом и оказанию помощи педагогам в рамках участия в профессиональных сообществах ИКОП «Сферум»

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
«ШКОЛА МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ»

Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 18 имени Героя Советского Союза Александра Александровича Полянского»

5. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Магистральное ключевое условие	направление,	Ожидаемый результат, уровень и количество баллов
Знание		Высокий, 42 (повышение уровня)
Здоровье		Средний, 18 (повышение уровня)
Творчество		Средний, 22 (сохранение уровня)
Воспитание		Средний, 20 (повышение уровня)
Профориентация		Средний, 11 (сохранение уровня)
Учитель. Школьная команда		Средний, 22 (повышение уровня)
Школьный климат		Высокий, 18 (сохранение уровня)
Образовательная среда		Средний, 15 (повышение уровня)

6. МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ

1. Модернизация и цифровизация управленческих и образовательных процессов, документооборота: закупка и установка оборудования, обучение работников, контроль за правильным использованием нового оборудования и технологий.
2. Проведение опросов и анкетирований для оценки уровня удовлетворенности услугами школы, существующими в нем процессами.
3. Регулирование использования информационных и коммуникационных технологий при использовании их в образовательном и воспитательном процессе.
4. Организация стажировок и повышения квалификации педагогических работников, обмена опытом.
5. Совершенствование системы мониторинга, статистики и оценки качества образования школы.

Описание требуемых ресурсов для реализации программы развития и источников их пополнения

Наименование блока	Наименование ресурсов	Наличие (по факту): количество и характеристики	Требуемые ресурсы	Источники получения
1. Нормативное правовое обеспечение (ЛНА)	Локальные нормативные акты, регулирующие все направления программы развития	Есть, но не соответствует Правилам Правительства РФ	Время и оплата труда	Разработка ЛНА
	ЛНА о ВСОКО	Есть, но не учитывает Индекс качества общего образования	Время и оплата труда	Разработка ЛНА
2. Материально-техническое обеспечение	Помещения и оборудование для полноценной реализации курсов внеурочной деятельности, программ	Учебные кабинеты — 35	Мастерские для занятия робототехникой, высокими технологиями. Лаборатории для изучения	Сетевые партнеры

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
«ШКОЛА МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ»

Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 18 имени Героя Советского Союза Александра Александровича Полянского»

	дополнительного образования		естественно-научных дисциплин	
3. Кадровые ресурсы	Члены административной команды с высоким уровнем управленческой культуры Квалифицированные педагоги-предметники, педагоги дополнительного образования	Квалифицированные педагоги-предметники по русскому языку, географии, обществознанию, учителя начальных классов, педагоги дополнительного образования	Квалифицированные педагоги-предметники по физике, химии, математике, педагоги дополнительного образования	МЗ
	Повышение квалификации учителей, реализующих курсы внеурочной деятельности	Обучение педагогов по другим направлениям	Обучение по теме учебно-исследовательской и проектной деятельности во внеурочных занятиях	МЗ
4. Финансовые ресурсы	Бюджетные и внебюджетные средства Средства грантов	Бюджетные	Внебюджетные средства Средства грантов	Участие в грантовых конкурсах Введение платных образовательных услуг

7. «ДОРОЖНАЯ КАРТА» РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТОВ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

№ п/п	Перечень мероприятий	Ответственные	Сроки	Ожидаемый результат
1. Воспитание «Школа успеха» (по результатам самодиагностики было 40 баллов, планируем 42 баллов)				
1.1.	Реализация на углубленном уровне учебных предметов: в одном классе в параллели 9-х классов	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	сентябрь 2025	1 углубленный учебный предмет в одном классе в параллели 9-х классов
1.2.	Формирование заказа учебников, учебных пособий для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью на учебный год с учетом единой линейки учебников	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	2025-2027 годы	Обновление библиотечного фонда Снижение нагрузки на учителя
1.3.	Организация внеурочной деятельности обучающихся	Заместитель директора по воспитательной работе	2025-2027 годы в соответствии с планом мероприятий по развитию МТБ	Обучающимся обеспечено 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельностью
1.4.	Углубленное изучение отдельных предметов	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	2025-2027 годы	Организовано углубленное изучение предметов (по 1-2 учебным предметам по запросу)

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
«ШКОЛА МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ»

Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 18 имени Героя Советского Союза Александра Александровича Полянского»

1.5.	Разработка и реализация эффективных форм подготовки обучающихся предметным олимпиадам	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	2025	Заявка на участие в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников Призовые места в заключительном этапе Всероссийской олимпиады школьников.
1.6.	Разработка и реализация индивидуальных учебных планов	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	2025-2027 годы	Индивидуальные учебные планы
1.7.	Расширение спектра образовательных технологий, применяемых в образовательной деятельности	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	2025-2027 годы	Повышение престижа школы на муниципальном и региональном уровнях.
1.8.	Повышение качества обучения	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	2025-2027 годы	Повышение уровня удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образовательной деятельности
1.9.	Учебно-дидактическое обеспечение обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам (в соответствии с рекомендованными психолого-медико-педагогической комиссией вариантами адаптированных образовательных программ)	Заместитель директора по УВР, педагог-библиотекарь	2025-2027 годы	Обеспеченность учебниками и учебными пособиями (100%)

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
«ШКОЛА МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ»

Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 18 имени Героя Советского Союза Александра Александровича Полянского»

1.10.	Наличие адаптированных основных общеобразовательных программ	Заместитель директора по УВР	сентябрь 2025 – май 2027	Соответствие Стандарту образования обучающихся с ОВЗ и ФАООП АООП
2. Воспитание «Школа возможностей» (по результатам самодиагностики было 19 баллов, планируем 20 баллов)				
2.1.	Взаимодействие образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию и взаимодействию с детскими объединениями	2025-2027 годы	Привлечены родители к планированию, проведению и анализу воспитательных мероприятий
2.2.	Групповые консультации родителей по различным вопросам развития и воспитания детей, педагогические лектории, родительские школы и университеты, родительские клубы, клубы выходного дня, мастер-классы, круглые столы по вопросам воспитания.	Заместитель директора по ВР	2025-2027 годы	80% родителей принимают участие в реализации воспитательных мероприятий
3. Творчество «Школа создания» (по результатам самодиагностики было 22 баллов, планируем 22 балла)				
3.1.	Реализация программ по всем заявленным направлениям. Также привлечены педагоги дополнительного образования в рамках внешнего совмещения.	Заместитель директора по воспитательной работе	2025-2027 годы	Реализация дополнительных образовательных программ.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
«ШКОЛА МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ»
имени Героя Советского Союза Александра Александровича Полянского»

Муниципального образовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 18 имени Героя Советского Союза Александра Александровича Полянского»	ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ «ШКОЛА МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ» имени Героя Советского Союза Александра Александровича Полянского»	Муниципального образовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 18 имени Героя Советского Союза Александра Александровича Полянского»	Муниципального образовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 18 имени Героя Советского Союза Александра Александровича Полянского»	Муниципального образовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 18 имени Героя Советского Союза Александра Александровича Полянского»
3.2.	Участие и победы в конкурсах, олимпиадах, конференциях на муниципальном уровне. Участие и победы на региональных конкурсах, фестивалях, конференциях. Участие и победы на дистанционных и заочных всероссийских конкурсах, олимпиадах, конференциях.	Заместитель директора по воспитательной работе	2025-2027 годы	Положительная динамика участия в конкурсах, олимпиадах, конференциях на различных уровнях.
3.3.	Организовано и реализуется сетевое взаимодействие, обеспечивающее работу внеурочной деятельности обучающихся по профильному, естественно - научному направлениям. Реализуется обучение по программе Кванториума.	Заместитель директора по воспитательной работе	2025-2027 годы ежегодно	Реализация сетевого взаимодействия
3.4.	Организация мероприятий по работ творческих объединений	Заместитель директора по воспитательной работе	2025-2027 годы ежегодно	Не менее одного мероприятия в четверть для каждого школьного творческого объединения. Концерты, спектакли, выставки работ

3.5.	Реализуются условия для применения обучающимися мультимедийного учебного комплекса во внеурочной деятельности образовательной организации. Организация участия обучающихся в лабораториях, кванториумах	Заместитель директора по воспитательной работе	2025-2027 годы ежегодно	Удовлетворение индивидуальных потребностей и интересов в интеллектуальном и нравственном совершенствовании учащихся.
4. Профориентация «Школа профессиональной навигации» (по результатам самодиагностики было 11 баллов, планируем 11 баллов)				
4.1.	Использование региональных профориентационных сервисов и программ, аккредитованных на федеральном уровне.	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог, курирующая направление «Профориентация», классные руководители	2025-2027 годы ежегодно	Система профориентационной работы в школе при использовании региональных профориентационных сервисов и программ на федеральном уровне. Выстраивание индивидуальных маршрутов для формирования профессиональных интересов обучающихся
4.2.	Обеспечение участия обучающихся в профессиональных пробах на региональных площадках в виртуальном формате.	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог, курирующая направление «Профориентация», классные руководители	2025-2027 годы ежегодно	40% обучающихся проходят профессиональные пробы на региональных площадках
4.3.	Мероприятия, направленные на повышение мотивации обучающихся к участию в чемпионатах по профессиональному мастерству.	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог, курирующая направление «Профориентация»,	2025-2027 годы ежегодно	Проведение ежемесячных мероприятий

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
«ШКОЛА МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ»

Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 18 имени Героя Советского Союза Александра Александровича Полянского»

	классные руководители		2025-2027 годы ежегодно	Организация активного участия обучающихся в профориентационных уроках на платформе bvbinfo.ru в рамках проекта «Билет в будущее». Проведены мероприятия профессионально-ориентировочного знакомства: система пробных ознакомительных занятий в Кванториумах, IT – кубах, Точках роста, организациях высшего и среднего профессионального образования. Обеспечено участие обучающихся в профессиональных пробах на региональных площадках в виртуальном формате.
4.4.	Принять активное участие в профориентационных уроках на платформе bvbinfo.ru в рамках проекта «Билет в будущее»	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог, курирующая направление «Профориентация», классные руководители	2025-2027 годы ежегодно	Организация активного участия обучающихся в профориентационных пробах (регистрация на платформе bvbinfo.ru) в рамках проекта «Билет в будущее», в том числе на базе предприятий-партнеров, колледжей, техникумов
4.5.	Организация и проведение профессиональных проб (регистрация на платформе bvbinfo.ru) в рамках проекта «Билет в будущее», в том числе на базе предприятий- партнеров, колледжей, техникумов	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог, курирующая направление «Профориентация», классные руководители	2025-2027 годы ежегодно	Организация активного участия обучающихся в профессиональных пробах (регистрация на платформе bvbinfo.ru) в рамках проекта «Билет в будущее», в том числе на базе предприятий-партнеров, колледжей, техникумов

5. Здоровье «Школа здоровья» (по результатам самодиагностики было 16 баллов, планируем 18 балла)			
5.1.	Участие обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников «Президентские состязания» и Всероссийских спортивных играх школьников «Президентские спортивные игры»)	Заместитель директора воспитательной работе, учителя физической культуры	2025-2027 годы Увеличение количества несовершеннолетних участников массовых физкультурно-спортивных мероприятий
5.2.	Организация просветительских мероприятий по ЗОЖ, профилактики табакокурения, наркомании: Единые уроки здоровья «Марафон здоровья» в рамках празднования Всемирного дня здоровья (по отдельному плану)	Заместитель директора воспитательной работе, педагог-организатор ОБЖ, классные руководители	2025-2027 годы ежегодно, 1 раз в четверть Повышение уровня мотивации обучающихся к безопасному, здоровому образу жизни. Формирование основ здоровьесберегающего образа жизни, понимание ценности здоровья, развитие основ его поддержания; формирование негативного отношения к употреблению вредных веществ
5.3.	Реализация работы школьного спортивного клуба «МАЯК»	Учителя физической культуры	2025-2027 Доля обучающихся, регулярно занимающихся физической культурой и спортом

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
«ШКОЛА МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ»

Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 18 имени Героя Советского Союза Александра Александровича Полянского»

5.4.	Увеличение количества видов спорта, реализуемых в рамках внеурочной деятельности и дополнительного образования	Учителя физической культуры	2025-2027	Доля обучающихся, занятых в спортивных секциях
5.5.	Организация работы по увеличению числа обучающихся в ВФСК «ГТО»: -информационное сопровождение и проведение информационно-разъяснительной работы по физкультурно-спортивных мероприятий на официальном сайте школы и стенде «Физкультура и спорт»;	Учителя физической культуры	2025-2027	Мониторинг участия обучающихся во Всероссийском физкультурно- спортивном комплексе «Готов к труду и обороне». Наличие обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением
	-организация сдачи обучающимися школы нормативов ВФСК «ГТО»			

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
«ШКОЛА МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ»

Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 18 имени Героя Советского Союза Александра Александровича Полянского»

6. УЧИТЕЛЬ. ШКОЛЬНАЯ КОМАНДА «Школа профессионалов» (по результатам самодиагностики было 20 баллов, планируем 22 баллов)			
	Заместитель директора по УВР	2025-2027 годы ежегодно	Не менее 50% учителей профессиональных компетенций прошли диагностику
6.1. Методическое сопровождение педагогических кадров. Система наставничества. Охват учителей профессиональных компетенций (федеральной, региональной, самодиагностикой)	Заместитель директора по УВР	2025-2027 годы ежегодно	Не менее 50% учителей профессиональных компетенций прошли диагностику
6.2. Создание условий для повышения квалификации работников в области работы с единым штатным расписанием	Заместитель директора по УВР	2025-2027 годы ежегодно	Обеспечение условий для повышения квалификации по программам из федерального реестра 100% управленческой команды в области работы с единым штатным расписанием
6.3. Организация методического сопровождения педагогических работников (в том числе и по индивидуальному образовательным маршрутам ИОМ)	Заместитель директора по УВР	2025-2027 годы ежегодно	100% педагогических работников получают поддержку региональных методистов, ИОМ разработаны
6.4. Участие педагогов в конкурсном движении	Заместитель директора по УВР	2025-2027 годы ежегодно	Наличие педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах на муниципальном, региональном и всероссийском уровнях.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
«ШКОЛА МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ»

Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 18 имени Героя Советского Союза Александра Александровича Полянского»

6.5.	Развитие системы наставничества (методические рекомендации)	Заместитель директора по УВР	2025-2027 годы ежегодно	Программа наставничества по всем направлениям.
7. Школьный климат «Безопасная школа» (по результатам самодиагностики было 18 баллов, планируем 18 баллов)				
7.1.	Наличие уголка психологической разгрузки	Заместитель директора по ВР, педагоги-психологи	2025-2027 годы	Организация внутришкольного пространства.
7.2.	Создание эффективной службы социально-психологического сопровождения, соответствующей требованиям обновленных ФГОС, проекту «Школа Минпросвещения»	Заместитель директора по ВР, педагоги-психологи	2025-2027 годы	Организация психолого-педагогического сопровождения
8. Образовательная среда «Информационная школа» (по результатам самодиагностики было 13 баллов, планируем 15 баллов)				
8.1.	Регистрация педагогов и обучающихся школы на платформе ФГИС «Моя школа	Заместитель директора по УВР, ответственный за данное направление	2025-2027 годы	Использование ФГИС «Моя школа»

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
«ШКОЛА МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ»

Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 18 имени Героя Советского Союза Александра Александровича Полянского»

8.2.	Использование федеральной государственной информационной системы «Моя школа», в том числе верифицированного цифрового образовательного контента, при реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с Методическими рекомендациями Федерального института цифровой трансформации в сфере образования	Заместитель директора по УВР	2025-2027 годы	Вовлечены все педагогические работники к использованию в работе федеральной государственной информационной системы «Моя школа», в том числе верифицированного цифрового образовательного контента, при реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с Методическими рекомендациями Федерального института цифровой трансформации в сфере образования
8.3.	Участие в лекциях, совещаниях, конференциях и КПК на базе ИКОП «Сферум»	Заместитель директора по УВР, ответственный за данное направление	2025-2027 годы	Создание на базе ИКОП («Сферум») профессиональных сообществ педагогов для обмена опытом и помощи начинающим учителям
8.4.	Оснащение IT-оборудованием в соответствии утвержденным Стандартом оснащения государственных и муниципальных общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность субъектах Российской Федерации, компьютерным, мультимедийным, презентационным оборудованием и программным обеспечением	Заместитель директора по АХР	2025-2027 годы	Наличие мобильных цифровых классов и оснащенность не менее 100% учебных классов средствами отображения информации в соответствии Стандартом оснащения государственных и муниципальных общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в субъектах Российской Федерации, компьютерным, мультимедийным, презентационным оборудованием и программным обеспечением»

8. КРИТЕРИИ И ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

РАЗВИТИЯ

Задача	Описание результата	Количественные показатели
<p>Непрерывно совершенствовать качество образования через обеспечение равных возможностей для всех обучающихся и конструирование мотивирующей образовательной среды</p>	<p>Созданы условия для предоставления равных возможностей для получения качественного образования, в том числе инклюзивного образования.</p>	<p>-увеличение показателя качества обучения в целом по школе до 60%; -сохранение уровня качества обучения предметам углубленного уровня обучения 70%; -сохранение показателя успеваемости – 100%. -сохранение стабильного показателя степени удовлетворенности родителей и учащихся качеством образования в школе - 95%. -повышение качества прохождения ГИА по программам основного общего и среднего общего образования; -сохранение процента поступления в ВУЗы выпускников уровня среднего общего образования – 90%.</p>
<p>Совершенствовать систему внеурочной деятельности для высокомотивированных учеников с целью эффективного участия в олимпиадном движении.</p>	<p>Увеличено количество детей, задействованных в олимпиадном движении. Сформирована мотивация детей к процессу обучения через создание ситуации успеха для каждого ребенка. Сформирован банк заданий, рабочих материалов, методических разработок для детей с разным уровнем мотивации, детей инвалидов и детей с ОВЗ.</p>	<p>-40% участие в олимпиадах -призовые места на региональном уровне -банк заданий, методических разработок для детей с разным уровнем мотивации, в том числе детей инвалидов и детей с ОВЗ.</p>

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
«ШКОЛА МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ»

Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 18 имени Героя Советского Союза Александра Александровича Полянского»

<p>недрить углубленное обучение на уровне ОО, профильное обучение (не менее 2х профилей) на уровне СОО.</p>	<p>Реализовано не менее 2 профилей или нескольких индивидуальных учебных планов. Разработаны индивидуальные образовательные маршруты. Реализовано углубленное изучение отдельных предметов не менее чем в одном классе в двух параллелях со 2 по 9 класс.</p>	<p>-2 профиля или несколько индивидуальных учебных планов -разработка индивидуальных образовательных маршрутов - углубленное изучение отдельныхпредметов не менее чем в одномклассе в двух параллелях со 2 по 9класс -100% педагогов прошли курсы по углубленному и профильному обучению -100% оснащение предметных кабинетов</p>
<p>Организовать неформальные формы взаимодействия образовательной организации и родителей</p>	<p>Повышена мотивации родителей к реализации воспитательных мероприятий.</p>	<p>80% доли родителей принимают участие в реализации воспитательных мероприятий</p>
<p>Разработать и реализовать программу здоровьесбережения</p>	<p>Разработана и реализуется программа здоровьесбережения</p>	<p>-увеличение доли школьников, охваченных горячим питанием до 95 % -повышение качества оздоровления детей в рамках лагеря дневного пребывания на базе школы -сохранение удельного веса детей 1 и2 группы здоровья – 93% -снижение уровня «школьных» заболеваний: органов зрения, опорнодвигательного аппарата -30% и более посещают занятия дополнительного образования в области физической культуры и спорта -увеличение доли участия в спортивных соревнованиях до 80% -наличие победителей и призеров спортивных</p>

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
«ШКОЛА МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ»
Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 18 имени
Героя Советского Союза Александра Александровича Полянского»

		соревнований регионального и всероссийского уровня
Разработать и реализовать программы дополнительного образования технологической направленности	Разработаны и реализуются программы технологической направленности, функционирует школьный музей, хор. Увеличена доля обучающихся – членов школьных творческих объединений	-не менее 3х кружков технологической направленности -функционирование школьного музея,школьного хора -30% и более обучающихся– членовшкольных творческих объединений -увеличение доли участия втворческих конкурсах до 80% -наличие победителей и призеров втворческих конкурсах регионального и всероссийского уровня
Организовать прохождение обучающимися профессиональных проб на региональных площадках Организовать обучение по программам профессиональной подготовки в рамках сетевого взаимодействия	Организовано прохождение обучающимися профессиональных проб на региональных площадках, обучение по программам профессиональной подготовки в рамках сетевого взаимодействия	-40% обучающихся проходят профессиональные пробы на региональных площадках -30% обучающихся проходят обучение по программам профессиональной подготовки в рамках сетевого взаимодействия
Расширить использование педагогами ФГИС «Моя школа» Обеспечить функционирование школьного информационно библиотечного центра	Увеличение доли педагогов, использующих ФГИС «Моя школа» Функционирование школьного информационно библиотечного центра	-увеличение доли педагогов, использующих ФГИС «Моя школа» до 95% функционирование школьного информационно-библиотечного центра

9. МЕХАНИЗМЫ КОНТРОЛЯ ЗА ХОДОМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Основным механизмом реализации целей и задач Программы развития является проектное управление.

Основой реализации программы развития являются 8 целевых проектов, каждый из которых представляет собой самостоятельный документ, направленный на решение приоритетных задач развития ОО.

По каждому из проектов будут созданы проектно-творческие группы, ответственные за его реализацию.

Функцию общей координации реализации Программы выполняет педагогический совет (руководитель)

Мероприятия по реализации подпроектов являются основой годового плана работы ОО.

Информация о ходе реализации программы в целом и отдельных подпрограмм ежегодно представляется на педагогическом совете по итогам учебного года.

Общее руководство обеспечением реализации программы развития ОО и принятием решений по результатам осуществляет директор.

Директор ОО несет ответственность за:

- общую организацию реализации программы развития;
- координацию действий исполнителей, распределение ответственности и полномочий, мотивация стимулирование участников;
- достижение конечных результатов реализации программы развития, целевое использование и эффективное расходование средств;
- правовое и финансовое обеспечение реализации программы развития;
- публичность и открытость представления и реализации программы развития;
- предоставление информации, анализа результатов, управленческих решений о ходе реализации программы развития на официальном сайте ОО.

Руководители Проектов программы развития ОО, закрепленные приказом по образовательной организации, несут ответственность за:

- общую организацию реализации Проекта;
- выполнение годового плана работы по реализации Проекта;
- координацию действий исполнителей, распределение ответственности и полномочий между участниками проектной группы;
- конечные результаты реализации Проекта;
- предоставление анализа промежуточных и итоговых результатов реализации Проекта.

Предложения по внесению изменений в программу развития коллегиальными органами управления (Педагогический совет, Общешкольный родительский комитет, Совет обучающихся) рассматривается на заседаниях Педагогического совета, принимается решение о внесении изменений в План реализации Программы развития. Вносимые изменения закрепляются приказом по ОО.

Вид контроля	Содержание контроля	Сроки
Управленческий	Мониторинг эффективности реализации программы развития членами рабочей группы — по закрепленным направлениям контроля	Ежегодно. Отчет до 10 мая

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
«ШКОЛА МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ»
Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 18 имени
Героя Советского Союза Александра Александровича Полянского»

	Выполнение мероприятий контроля качества образования	По плану-графику ВСОКО
Общественный	Обсуждение проекта программы развития/ изменений программы развития на заседании педагогического совета и общешкольного родительского комитета	Направление проекта программы развития (изменений) членам родительского комитета за месяц до планируемой даты утверждения программы/ изменения

10. МОНИТОРИНГ И ОЦЕНКА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя					
			2025		2026		2027	
			план	факт	план	факт	план	факт
МН «Знание» «Школа успеха»								
1	Участие обучающихся в реализации проектной и/или исследовательской деятельности	% участия	90		95		100	
2	100% учителей используют программы учебных предметов, содержание и планируемые результаты которых не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральных рабочих программ учебных предметов	% участия	100		100		100	
3	Обеспечение для 100% обучающихся доступности качественного образования в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего общего образования	%	100		100		100	

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
«ШКОЛА МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ»

Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 18 имени Героя Советского Союза Александра Александровича Полянского»

4	Увеличение доли в общей численности обучающихся по основной общеобразовательной программе начального общего образования, успевающих на «хорошо» и «отлично»,	%	65	70	75	
5	Увеличение доли в общей численности обучающихся по основной общеобразовательной программе основного общего образования, успевающих на «хорошо» и «отлично»	%	35	38	40	
6	Увеличение доли в общей численности обучающихся по основной общеобразовательной программе среднего общего образования, успевающих на «хорошо» и «отлично»	%	60	65	70	
7	Обеспечение доли обучающихся, прошедших государственную итоговую аттестацию, с результатом не ниже регионального среднего балла (показателя)	%	55	60	65	

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
«ШКОЛА МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ»

Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 18 имени Героя Советского Союза Александра Александровича Полянского»

8	Повышение доли обучающихся, участвующих в предметных олимпиадах (в том числе на школьном, муниципальном и региональном этапах Всероссийской олимпиады школьников), конкурсах, соревнованиях	%	80	85	90	
9	Внедрение педагогами в образовательный процесс современных цифровых технологий	%	70	75	80	
10	Наличие нормативной правовой базы ОО по функционированию внутришкольной оценки качества образования	наличие	да	да	да	
МН «Здоровье» «Школа здоровья»						
1	Доля педагогов, применяющих здоровьесберегающие технологии на уроках	%	100	100	100	
2.	Доля родителей (законных представителей) обучающихся, прошедших обучение по вопросам сохранения здоровья и формирования культуры здорового образа жизни	%	70	75	80	

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
«ШКОЛА МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ»
Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 18 имени Героя Советского Союза Александра Александровича Полянского»

МН «Воспитание» «Школа возможностей»						
3.	Обеспечение охвата обучающихся, вовлеченных в ФСК «ГТО»	%	10	20	30	
1	Доля обучающихся, осваивающие дополнительные общеобразовательные программы от общего количества обучающихся	%	90	95	100	
2	Доля обучающихся, вовлеченных в проектную и исследовательскую деятельность	%	90	95	100	
3	Доля обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений на базе школы, от общего числа обучающихся	%	40	45	50	
4	Доля обучающихся – участников олимпиад и конкурсов разного уровня.	%	70	75	80	
МН «Творчество» «Школа созидания»						
1	Создание 4-х объединений внеурочной деятельности	количество	3	3	4	
2	Реализация программ по дополнительному образованию детей	количество	3	4	4	
3	Доля обучающихся – участников олимпиад и конкурсов	%	70	75	80	
МН «Профориентация» «Школа профессиональной навигации»						

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
«ШКОЛА МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ»

Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 18 имени Героя Советского Союза Александра Александровича Полянского»

4	Увеличение доли обучающихся, прошедших профориентационные мероприятия	%	45	50	60
КУ «Учитель. Школьная команда» «Школа профессионалов»					
1	Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации в области использования ИКТ-технологий и организации обучения с использованием ДОТ	%	100	100	100
2	Доля педагогических работников, прошедших обучение по теме «Эффективное внедрение новых ФГОС НОО и ООО»	%	100	100	100
3	Доля педагогов, готовых сопровождать профессиональные пробы обучающихся.	%	80	90	100
4	Количество педагогов, охваченных системой поддержки и сопровождения в первые три года работы в рамках программы «Наставничество»	%	100	100	100
5	Доля педагогических работников, прошедших независимую оценку квалификации	%	80	85	90
6	Число педагогических работников, участников профессиональных	не менее	1	1	1

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
«ШКОЛА МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ»

Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 18 имени Героя Советского Союза Александра Александровича Полянского»

конкурсов								
7	Доля молодых специалистов и педагогических работников, пришедших работать в школу и продолжающих работать далее.	%	70	75				80
КУ «Образовательная среда» «Информационная школа»								
1	Доля педагогов, зарегистрированных на портале ФГИС «Моя школа» с целью обеспечения доступа к электронным образовательным ресурсам и эффективной информационной поддержки образовательного и воспитательного процесса.	%	100	100				100
2	Доля педагогов, участвующих в мероприятиях в профессиональных сообществах ИКОП «Сферум».	%	40	50				60
КУ «Школьная климат» «Безопасная школа»								
1	Снижение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета	%	на 30	на 40				на 50
2	Доля детей, обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам, а также испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ.	%	100	100				100

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
«ШКОЛА МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ»

Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 18 имени Героя Советского Союза Александра Александровича Полянского»

	обеспеченных своевременной и качественной психолого-педагогической помощью								
3	Доля родителей (законных представителей) обучающихся, удовлетворенных условиями и качеством образования	%	80	85			90		
4	Доля обучающихся, участвующих в социально-психологическом тестировании, направленного на профилактику незаконного потребления обучающимися наркотических средств и психотропных веществ.	%	95	98			100		
5	Доля обучающихся, удовлетворенных комфортностью и безопасностью школьного климата.	%	80	85			90		

11. ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ ВКЛАДА ИСПОЛНИТЕЛЕЙ В РЕАЛИЗАЦИЮ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
«ШКОЛА МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ»

Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 18 имени Героя Советского Союза Александра Александровича Полянского»

№ п/п	Показатели для оценивания вклада	Самооценка		
		да	нет	частично
1	Показатели проекта (подпроекта) достигнуты			
2	Разработаны ЛНА по показателям проекта (подпроекта)			
3	Выступление по теме проекта (подпроекта) на методическом мероприятии на школьном уровне			
4	Выступление по теме проекта (подпроекта) на методическом мероприятии на муниципальном уровне			
5	Организация методического мероприятия по теме проекта (подпроекта) (семинара, вебинара, «круглого стола» и т.д.) на муниципальном уровне			
6	Организация методического мероприятия по теме проекта (подпроекта) (семинара, вебинара, «круглого стола» и т.д.) на школьном уровне			
7	Выступление по теме проекта (подпроекта) на методическом мероприятии на региональном уровне			
8	Участие в конкурсе педагогического мастерства по теме проекта (подпроекта)			
9	Подготовка публикации (статьи) по теме проекта (подпроекта)			